

Intézmény neve: Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola
Intézmény e-mail címe: iskola@server.noszlopy-marcali.sulinet.hu
Kitöltő neve: Dobosné Lángi Zsuzsanna

1. A "Jó gyakorlat"

Megnevezése: Fejlesztő program

2. A tulajdonos

neve: Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola
képviselője: Szilágyi István ig.h.

3. A megvalósítás helyszíne:

Intézmény/intézmény-
egység/feladatellátási hely: Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola
Intézmény OM-azonosítója: OM-033985
Régió: Dél-Dunántúl
Megye: Somogy
Település: Marcali
Irányítószám: 8700
Utca, házszám: Széchenyi u. 60.

4. Az alkalmazási terület:

- x pedagógiai
- x módszertani
- oktatásszervezési
- szervezetfejlesztési
- egyéb

Intézménytípus: általános iskola
Korosztály: 6-14

5. Tartalmi leírás:

I. 5.1 Melyek a bemutatott jó gyakorlat céljai?

- A program elkészítésének célja:
- Elsősorban a tanulási, magatartási nehézséggel bémért, a sajátos nevelési igényű gyermekek és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek fejlesztésének segítése.
 - Segítség nyújtása azon tanulóknak fejlesztéséhez, akiknek átmenetileg vagy időszakosan van szüksége erre.
 - A fejlesztő munka tudatosabbá tétele.
 - Konkrét, gyakorlati segítség nyújtása a fejlesztő munkához és az egyéni fejlesztési tervek elkészítéséhez.
 - Egy olyan „feladatbank” összeállítása, mely folyamatosan bővíthető, változtatható.
 - A felkészülés és az egyéni fejlesztési tervek elkészítésének megkönnyítése, egyszerűbbé tétele.
 - Ötletek adása azoknak a szülőknek, akik aktív részeseivé szeretnék válni gyermekük fejlesztésének.
 - Számba venni az egyes fejlesztendő területeket és azokhoz kevés elméletet, sok gyakorlatot rendelni.

I. 5.2 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten alkalmas arra, hogy szolgálja az áttérést a tananyagközpontú módszertanról a tanulóközpontú/gyermekközpontú pedagógiai eljárások alkalmazására,

ennek eszkörendszerét konkrétan, részletesen mutassa be.

A program alkalmazásának középpontjában azon tanulók fejlesztése áll, akiknek időszakosan vagy tartósan fejlesztésre van szüksége. Ha a fejlesztés nem (csak) külön óraszámokban, hanem a tanítási órákba beépítve is folyik, akkor nagy mértékben elősegíti és szükségessé teszi a gyermekközpontú pedagógiai eljárások alkalmazását.

1. 5.3 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja valamely kompetenciaterületen, műveltségterületen a kompetencia alapú oktatás eszkörendszerének eredményes alkalmazását, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.

A kompetencia alapú oktatás feltétele az egyéni készség-képességfejlesztés. Közel 1000, vagy annál is több gyakorlattal ehhez nyújt segítséget ez a fejlesztő program. Kiemelten és célzottan szolgálja a szövegértés-szövegalkotás valamint a matematikai kompetencia fejlesztését a IX. fejezet.

1. 5.4 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek, szülők egyenlő hozzáférését a minőségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.

A program az alábbi területeken segíti az esélyegyenlőség és az együttnevelés megvalósítását

1. A program alkalmazási területei:

→ Tanítási órákba beépítve (differenciáltan vagy akár frontális osztálymunkában is alkalmazható)

→ Egyéni és/vagy kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokon, rehabilitációs órákon

→ Szabadidős tevékenységekbe ágyazva, tanórán kívüli foglalkozásokon

→ Otthoni gyakorlás során

→ Egyéni fejlesztési tervek készítésében

2. A program alkalmazói, használói lehetnek:

→ Pedagógusok

→ Fejlesztő- és gyógypedagógusok

→ Szülők

3. Milyen tanulóknál alkalmazható?

→ Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknál

→ Sajátos nevelési igényű gyerekeknél

→ Halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknál

→ Tehetséges, ám bizonyos területeken elmaradást mutató tanulóknál

→ Minden olyan gyermeknél, akinek bizonyos területeken időszakosan vagy tartósan célirányos fejlesztésre van szüksége

4. Tartalmával, több, mint 1000 fejlesztő gyakorlattal az alábbi területeken:

I. Mozgásfejlesztő program

1. Nagymozgások fejlesztése

2. Egyensúly gyakorlatok

3. Játékos gyakorlatok a nagymozgás és egyensúly fejlesztésére

4. Finommotorika

5. Grafomotorika

6. Szem-kéz, szem-láb koordináció

II. Testsémafejlesztő program, téri-, síkbeli orientáció

1. Testrészek ismerete

2. A test koordinációjának, személyi zónájának alakítása

3. Testfogalom

4. Tevékenység a testséma javítására

5. Játékok a testen való tájékozódás, a testséma fejlesztésére

6. Én-kép, emocionális fejlesztés

7. A térpercepció-térbeli viszonyok fejlesztése, tájékozódás síkban

III. Időorientáció

IV. Percepciófejlesztés programja

1. Vizuális fejlesztés

2. Tapintásos (taktilis) érzékelés fejlesztése

3. A kinesztétikus mozgásos érzékelés fejlesztése

4. Az auditív percepció fejlesztése

5. A keresztcsatornák fejlesztése

V. Verbális fejlesztő program - A beszéd és a nyelvi funkciók fejlesztése

1. A beszédmotorika és az artikuláció fejlesztése

2. A szókinccs fejlesztése

3. A grammatika fejlesztése

4. A beszédészlelés fejlesztése
 5. A beszédmegértés fejlesztése
 6. A verbális emlékezet fejlesztése
 - VI. Figyelem fejlesztése
 1. Mi a figyelem?
 2. A figyelem felkeltésének és fenntartásának gyakorlata
 3. Vizuális figyelem
 4. A hallási figyelem
 - VII. Emlékezet
 1. „Emlékeztető”
 2. Emlékezetfejlesztő gyakorlatok
 - VIII. Gondolkodás
 - IX. Alapkulturtechnikák elsajátításának segítése
 1. Betűbiztonság, hang-betű közötti kapcsolat megerősítése a tévesztett betűk esetében
 2. Betűdifferenciálások
 3. Olvasástechnika fejlesztése
 4. Értő olvasás, lényegkiemelés
 5. Helyesírás
 6. Számfogalmak kialakítása
- SZAKIRODALOM: szülők és pedagógusok számára egyaránt haszonnal forgatható
 MELLÉKLETEK: több, mint 200 oldalon feladatok beszkenelve, melyekből a gyermek egyéni sajátosságainak ismeretében személyre szabott feladatokat tudunk választani, vagy feladatlapokat összeállítani.

1. **5.5 Itt sorolja fel és röviden támassza alá, milyen hatások, eredmények várhatók a gyakorlat alkalmazásától. Itt a felhasználó számára kell megjeleníteni az adaptáció pedagógiai hasznát.**

- A pedagógusokra gyakorolt hatása, a program alkalmazásának eredménye:
- többlettudás
 - hatékonyság
 - egyszerűbbé, könnyebbé, gyorsabbá válik a felkészülés
 - magabiztosság a fejlesztésben, a fejlesztési tervek és gyakorlatok elkészítésében
 - változatosság, gazdag módszertani repertoár a témában
 - kreativitás: a feladatbank a gyakorlatok átalakítására illetve továbbiak gyűjtésére ösztönzi annak használóit

- A tanulókra gyakorolt hatások, eredmények:
- sikerélmény
 - motiváltság
 - tünetek enyhülése

1. **5.6 Annak összefoglaló leírását várjuk, hogyan alakult ki, milyen fázisai voltak a "jó gyakorlat" kifejlesztésének. Ez a leírás a felhasználó számára láthatóvá teszi az innováció alkalmazásakor várható feladatokat, segíthet az adaptációs munka tervezésében.**

1. Hatékony (gyakorlati) segítségre való igény a tantestület részéről a fejlesztés témakörében
2. Anyaggyűjtés, elmélet és gyakorlat összehangolása
3. „Feladatbank” elkészítése
4. „Összeszerkesztés”
5. Folyamatos felülvizsgálat és korrekció, kiegészítés.

1. **5.7 Azt kell bemutatni, hogy milyen jellemző körülmények esetén (a tanulócsoporthoz összetevői, az együttműködő partnerek összetétele, települési, térségi jellemzők, a szervezeti működés sajátosságai stb.) működőképes az ajánlott jó gyakorlat.**

„Csak” a nevelőtestület elhivatottsága szükséges, semmilyen egyéb körülmény nem befolyásolja a működőképeséget.

1. **5.8 Mitől tekinthető újszerűnek, egyedinek az itt leírt jó gyakorlat? Abban az esetben is, ha adaptációs feladat előzte meg annak intézménybeli létrejöttét**

(pl. HEFOP programok alkalmazása).

A mindenki számára hozzáférhető és elérhető szakirodalmat a helyi igényeknek megfelelően szintetizálja és ülteti át a napi gyakorlatba.

5.9 Hogyan lehet ellenőrizni és értékelni a megvalósulás gyakorlatában a működés eredményességét?

A kollégák, gyerekek beszámolóí, tapasztalatai alapján, óralátogatások/fejlesztő foglalkozások során, egyéni fejlesztési tervek ellenőrzésével. Csökken a tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma, tüneteik enyhülnek.

6. Referenciák:

kipróbált és továbbfejlesztett

Nevezze meg az alkalmazás során bizonyított referenciákat! Kérjük, jelöljön meg az intézményhasználók elégedettségét igazoló, közvetlenül a jó gyakorlatra vonatkozó, utaló referenciákat. Ilyenek lehetnek például méltató, elégedettséget igazoló dokumentumok, vagy könyv, tanulmány stb.) .Mutassa be (legfeljebb egyoldalas terjedelemben) a hasznosulás meggyőző tapasztalatait!

IMIP partneri elégedettség mérések, kollégák féléves és év végi beszámolóí, vezetői értékelések.

Tanulólétszámunk 616 fő. Hátrányos helyzetű tanulóink száma 193, ebből 93-an halmozottan hátrányos helyzetűek. 9 fő intézeti és állami nevelt. Integráltan oktatunk-nevelünk 24 SNI tanulót, közülük 3-an tanulásban akadályozottak. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel 85 tanuló küzd. A fenti nehézségek ellenére szakmai munkánkat eredményesnek tartjuk, s bár vannak nehézségeink, képesek vagyunk a különböző területeken eltérő fejlettséggel rendelkező gyerekek fogadására és együttnevelésére. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint hogy egyetlen tanuló kényszerült csupán évisméltásra és hogy tíz felett van azoknak a tanulóink száma, akik valamilyen területen tehetségükkel, felkészültségükkel országos helyezést értek el a 2009/2010-es tanévben.

7. Humán-erőforrás igény:

Itt fejtse ki részletesen, milyen humán-erőforrás igény szükséges a sikeres adaptációhoz a jó gyakorlatot átvevő intézmény számára. Szükséges-e például pedagógiai asszisztens, rendszergazda, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus együttműködése, és/vagy megemelt óraszám tanuló csoport vagy pedagógus számára, illetve egyéb személyi feltételek.

A programot alkalmazhatják pedagógusok, fejlesztő- és gyógypedagógusok egyaránt. Külön humán erőforrást nem igényel az adaptáció.

8. Az adaptációhoz, a fenntartáshoz szükséges eszköz igény:

Itt adhatja meg a "jó gyakorlat" egyedi egykőzigenyét. (Például: játékok, infokommunikációs eszközök, taneszközök, berendezések stb.)

Mi szükséges a program alkalmazásához?

→ A gyermekek alapos ismerete – tanuló megismerés – jó, ha ehhez szakirodalom áll rendelkezésre

→ Elhivatott pedagógusok

→ A fejlesztést segítő eszközök, anyagok, játékok – a program annyi játékot, gyakorlatot tartalmaz, hogy minden felhasználó talál közöttük olyat, amihez rendelkezésére állnak a szükséges eszközök.

9. Az átvételéhez szükséges költségek típusai:

- Know how ára
- Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés
- Utazás
- Mentorálás, az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés
- Vezetői és/vagy pedagógus-képzés, továbbképzés
- x Kiadvány, DVD, CD

- Egyéb költség

10. Az átadás-átvétel költségterve:

A leírt "jó gyakorlat" költség típusok szerinti bekerülési költsége, amely nem tartalmazza az adaptációhoz, fenntartáshoz szükséges eszközigény költségét. A megadott összegek modulárisan is kalkulálhatók, ha szakmai szempontból az indokolt. Az alapmodul költségének azonban a "jó gyakorlat" biztonságos átvételéhez szükséges alapvető átadási költségeket tartalmaznia kell. Fel kell tehát sorolni azokat az összetartozó, egymástól elválaszthatatlan költségelemeket, amelyek az átvétel sikeréhez nélkülözhetetlenek.

300.000 Ft a fejlesztő program nyomtatott vagy elektronikus formában

11. Kapcsolattartó személy:

Neve: Dobosné Lángi Zsuzsanna
Beosztása: fejlesztő pedagógus, integráció felelős
Postacíme: 8700 Marcali, Széchenyi u. 23.
Telefonszáma:
Mobiltelefon száma: 06707036669
E-mail címe: zsuzsidobos@freemail.hu

A jelen "Jó gyakorlatot" regisztráló Intézmény ezúton kijelenti, hogy a regisztrált "Jó gyakorlat" felhasználásához, illetve a felhasználás engedélyezéséhez szükséges jogokkal rendelkezik, illetve, hogy a "Jó gyakorlatnak", a regisztrációja, felhasználása illetve a felhasználás engedélyezése harmadik személyek jogát nem sérti.

A regisztrált "Jó gyakorlat" elemei, illetve az annak megvalósításához szükséges szerzői vagy más jogok által védett szoftverek, programok, és egyéb szellemi alkotások tekintetében az Intézmény ezúton kijelenti, hogy azok felhasználásához szükséges jogokkal rendelkezik, a felhasználásuk engedélyezéséhez szükséges jogokkal pedig vagy rendelkezik, vagy amennyiben ezekkel nem rendelkezik, az ilyen elemekről pontos és részletes tájékoztatást ad a szerződő partnere részére, és külön felhívja annak a figyelmét arra, hogy köteles a vonatkozó felhasználási jogok megszerzésére a regisztrált "Jó gyakorlat" jogszerű alkalmazása érdekében.

Az Intézmény felelős minden olyan kárért, amely a jelen nyilatkozatban foglaltak megsértéséből akár az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaságot, akár harmadik személyeket ér.