

Intézmény neve: Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola
Intézmény e-mail címe: iskola@server.noszlopy-marcali.sulinet.hu
Kitöltő neve: Kiss Csabáné

1. A "Jó gyakorlat"

Megnevezése: Pilvax kávé-és teaház

2. A tulajdonos

neve: Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola
képviselője: Szilágyi István igh.

3. A megvalósítás helyszíne:

Intézmény/intézmény-egység/feladatellátási hely:	Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola
Intézmény OM-azonosítója:	033985
Régió:	Dél-Dunántúl
Megye:	Somogy
Település:	Marcali
Irányítószám:	8700
Utca, házszám:	Széchenyi u. 60.

4. Az alkalmazási terület:

- pedagógiai
- x módszertani
- oktatásszervezési
- szervezetfejlesztési
- egyéb

Intézménytípus: általános iskola
Korosztály: 9-10

5. Tartalmi leírás:

1. 5.1 Melyek a bemutatott jó gyakorlat céljai?

Az érdeklődés, kíváncsiság felkeltése, újfajta, más megközelítése március 15.-e szellemiségének, megünneplésének. A projekt kiválóan alkalmas az adott témában való elmélyedésre, információgyűjtésre, a tanulók kreativitásának fejlesztésére, a kooperatív tanulási technikák alkalmazására, közös élményszerzésre, a tanulói aktivitás és együtt munkálkodás fejlesztésére, a felfedező, tevékenység központú tanulásra .Lehetőséget teremt a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásához, továbbá az egyéni tehetségek kibontakoztatásához és bemutatásához, szerepléshez.A téma a tevékenykedtetésen keresztül kerül közelebb a tanulókhöz. A tanulók cselekvő részvételére épít már a tervezés folyamatában is. A szabadidő hasznos eltöltésére is szolgálhat.

1. 5.2 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten alkalmas arra, hogy szolgálja az áttérést a tananyagközpontú módszertanról a tanulóközpontú/gyermekközpontú pedagógiai eljárások alkalmazására, ennek eszközrendszerét konkrétan, részletesen mutassa be.

A projekt során alkalmazott módszerek:

- csoportmunka /a leghatékonyabban együttműködő szimpátia- illetve a közös érdeklődés alapján kialakuló, feladat orientált csoportokban/
- önálló kutatómunka internet segítségével

- gyűjtőmunkák
- zenehallgatás
- kiselőadások
- számítógépes technikák
- szerepjátékok, dramatizálás
- vendéglátás
- dekoráció , plakát kiállítási tablók készítése
- játékok

1. **5.3 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja valamely kompetenciaterületen, műveltségterületen a kompetencia alapú oktatás eszközszerének eredményes alkalmazását, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.**

A tanulók adottságaira, kíváncsiságára épít, ezáltal ők maguk válnak aktív alakítójává a téma feldolgozásának.

A projekt során kiemelt szerepet kap a szövegértés - szövegalkotás, illetve a szociális kompetenciák fejlesztése, az információgyűjtés és átadás. A téma összetettsége lehetővé teszi a különböző képességek, készségek, műveltségi területek együttes alkalmazását játékos, kötetlen, kreatív feladatokkal . A kiscsoportos tevékenykedtetés segíti a kommunikációs készségek, tanulási készségek fejlesztését.

1. **5.4 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek, szülők egyenlő hozzáférését a minőségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.**

A szülők tájékozódhatnak , aktívan hozzájárulhatnak a projekt sikeréhez.A tantárgyi előmenetelben lassan haladók értékei kiderülnek a projektmunka során, és ez megváltoztatja a gyerekek önértékelését, így segítve az örömteli tanulást. A különböző kulturális és anyagi háttérrel rendelkező gyerekek más és más tapasztalattal járulnak hozzá a közös műhöz, a projekthez, és így olyan ismereteket szereznek, amelyeket semmilyen multikultúra-tankönyv nem tud jobban közvetíteni számukra. A projekt közelebb hozza az iskolában mindig is vágyott, esélyegyenlőség lehetőségét azáltal, hogy a SNI tanulók is aktív résztvevői, "szereplői" a projektnek. A dekoráció elkészítése, a kávéház berendezése, az egyes szereplők bőrébe bújás (pincér, márciusi ifjú stb.)mind közelebb visznek minket ehhez a célhoz.

1. **5.5 Itt sorolja fel és röviden támassza alá, milyen hatások, eredmények várhatók a gyakorlat alkalmazásától. Itt a felhasználó számára kell megjeleníteni az adaptáció pedagógiai hasznát.**

A jó gyakorlat serkenti a tanulók motiváltságát, tanulási vágyát, gazdagítja tapasztalat-szerzési lehetőségeit. Elősegíti az önálló tanulás és kreatív gondolkodás képességének kibontakoztatását, sikerélményt ad.

Kiválóan alkalmas személyiségfejlesztésre, az együttműködés, a problémamegoldás, a kommunikáció fejlesztésére, vitakultúra elsajátítására, mások véleményének meghallgatására, tiszteletben tartására, saját maga szerepének, lehetőségeinek és határainak felismerésére, tudatosítására, reális énkép kialakítására.

1. **5.6 Annak összefoglaló leírását várjuk, hogyan alakult ki, milyen fázisai voltak a "jó gyakorlat" kifejlesztésének. Ez a leírás a felhasználó számára láthatóvá teszi az innováció alkalmazásakor várható feladatokat, segíthet az adaptációs munka tervezésében.**

Az ötletet a gyerekek találták ki, hogy egy kávéházi környezetben idézzük fel 1848-49 eseményeit, együtt gondolkodva, mintegy kiteljesítve a projektet.

Fázisai: előkészítés, témaválasztás, tervezés, tartalom , időkeretek , eszközök, tárgyi feltételek biztosítása, kivitelezés , értékelés.

A projekt kipróbálásához nem feltétlenül szükséges az ilyen irányú képzésen való részvétel, de természetesen jó, ha az alkalmazója ismeri ezt az újszerű tanulásszervezési eljárást (szakirodalomból, hospitálás során szerzett tapasztalatokból stb.) A projekt, mint módszer alkalmazását célszerű az intézmény pedagógiai programjában is megjeleníteni.

1. **5.7 Azt kell bemutatni, hogy milyen jellemző körülmények esetén (a tanulócsoporthoz, az együttműködő partnerek összetétele, települési, térségi jellemzők, a szervezeti működés sajátosságai stb.) működőképes az ajánlott jó gyakorlat.**

A jó gyakorlat alsó tagozaton, hagyományos iskolai környezetben, csoportban vagy osztálykeretben megvalósítható, sőt kiterjeszhető évfolyamszintre is. Akár önképzőkori tevékenység is lehet. A megvalósításhoz elengedhetetlen feltétel a módszerben jártas, globálisan gondolkodni képes, innovatív, kreatív pedagógus.

1. **5.8 Mitől tekinthető újszerűnek, egyedinek az itt leírt jó gyakorlat? Abban az esetben is, ha adaptációs feladat előzte meg annak intézménybeli létrejöttét (pl. HEFOP programok alkalmazása).**

Egyedi, mert újszerű, megközelítésben, közegben és formában különböző kompetenciákat képes fejleszteni, munkáltatva, aktivizálva a gyerekeket, miközben egymástól tanulnak. Az ismerethez a diákok nem a megszokott módon jutnak, hanem a gyakorlati élet, a személyes tapasztalat útján, tevékenységen keresztül.

1. **5.9 Hogyan lehet ellenőrizni és értékelni a megvalósulás gyakorlatában a működés eredményességét?**

Az értékelés a projekt időszaka alatt folyamatos, a tanári értékelés, a csoport értékeli az egyént, önértékelés (a tanuló önmagát értékeli), beszélgető-körben egyéni és csoportértékelések az elmúlt hetek munkájának tapasztalatairól és hozadékról.

A projekt során elkészült munkákból kiállítás, képanyag készül, a megszerzett ismeretekről, élményekről otthon is beszámolnak a gyerekek. Az eredményességet mutatják a kollégák pozitív reflexiói is.

A "jó gyakorlathoz" mellékelt képek:

1. Kép



2. Kép



6. Referenciák:

kipróbált

Nevezze meg az alkalmazás során bizonyított referenciákat! Kérjük, jelöljön meg az intézményhasználók elégedettségét igazoló, közvetlenül a jó gyakorlatra vonatkozó, utaló referenciákat. Ilyenek lehetnek például méltató, elégedettséget igazoló dokumentumok, vagy könyv, tanulmány stb.) .Mutassa be (legfeljebb egyoldalas terjedelemben) a hasznosulás meggyőző tapasztalatait!

Mivel életkoruknak megfelelő képesség- és készségfejlesztés történik, az átélt sikerélmény a későbbiekben különleges motiváló erővel bír.

A tanulók személyes és szociális kompetenciája, esztétikai érzéke jelentősen fejlődik. Szereplési bátorságuk is nő, nyitottabbakká válnak. Pozitív visszajelzéseik a legnagyobb elismerés. Iskolánk fő célkitűzéseinek megvalósításában (élethosszig tartó tanulás, kreatív, nyitott, a szűkebb és tágabb környezetük iránt elhivatott emberek nevelése-oktatása) ez a projekt egy kiváló eszköz.

7. Humán-erőforrás igény:

Itt fejtse ki részletesen, milyen humán-erőforrás igény szükséges a sikeres adaptációhoz a jó gyakorlatot átvevő intézmény számára. Szükséges-e például pedagógiai asszisztens, rendszergazda, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus együttműködése, és/vagy megemelt óraszám tanulócsoport vagy pedagógus számára, illetve egyéb személyi feltételek.

Humán – erőforrás bővítést nem igényel. Tanítói és tanári végzettséggel rendelkező, innovatív pedagógusok meg tudják valósítani. Igény szerint megfelelő külső partnerek, szakemberek, szülők bevonása lehetséges.

8. Az adaptációhoz, a fenntartáshoz szükséges eszközigény:

Itt adhatja meg a "jó gyakorlat" egyedi egykötőigényét. (Például: játékok, infokommunikációs eszközök, taneszközök, berendezések stb.)

Eszközigénye:

rajzeszközök, kartonpapírok, csomagolópapír, lehetőség szerint infokommunikációs eszközök, egyéb dekorációs kellékek, asztali játékok, feladatlapok, rejtvények, vízforraló, teáskészlet, egyéb szervírozó eszközök, további kellékek (pl. esernyők) ötlet szerint

9. Az átvételéhez szükséges költségek típusai:

- x Know how ára
- Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés
- Utazás
- x Mentorálás, az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés
- Vezetői és/vagy pedagógus-képzés, továbbképzés
- Kiadvány, DVD, CD
- Egyéb költség

10. Az átadás-átvétel költségterve:

A leírt "jó gyakorlat" költségtípusok szerinti bekerülési költsége, amely nem tartalmazza az adaptációhoz, fenntartáshoz szükséges eszközigény költségét. A megadott összegek modulárisan is kalkulálhatók, ha szakmai szempontból az indokolt. Az alapmodul költségének azonban a "jó gyakorlat" biztonságos átvételéhez szükséges alapvető átadási költségeket tartalmaznia kell. Fel kell tehát sorolni azokat az összetartozó, egymástól elválaszthatatlan költségelemeket, amelyek az átvétel sikeréhez nélkülözhetetlenek.

Know how ára (forgatókönyv elektronikusan): 100.000 Ft

Mentorálás, az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés: 10.000 Ft/óra

11. Kapcsolattartó személy:

Neve: Kiss Csabáné
Beosztása: munkaközösség-vezető
Postacíme: 8700 Marcali, Hegyalja u. 9.
Telefonszáma: 0685313534
Mobiltelefon száma: 06703759736
E-mail címe: gyongyesz@citromail.hu

A jelen "Jó gyakorlatot" regisztráló Intézmény ezúton kijelenti, hogy a regisztrált "Jó gyakorlat" felhasználásához, illetve a felhasználás engedélyezéséhez szükséges jogokkal rendelkezik, illetve, hogy a "Jó gyakorlatnak", a regisztrációja, felhasználása illetve a felhasználás engedélyezése harmadik személyek jogát nem sérti.

A regisztrált "Jó gyakorlat" elemei, illetve az annak megvalósításához szükséges szerzői vagy más jogok által védett szoftverek, programok, és egyéb szellemi alkotások tekintetében az Intézmény ezúton kijelenti, hogy azok felhasználásához szükséges jogokkal rendelkezik, a felhasználásuk engedélyezéséhez szükséges jogokkal pedig vagy rendelkezik, vagy amennyiben ezekkel nem rendelkezik, az ilyen elemekről pontos és részletes tájékoztatást ad a szerződő partnere részére, és külön felhívja annak a figyelmét arra, hogy köteles a vonatkozó felhasználási jogok megszerzésére a regisztrált "Jó gyakorlat" jogszerű alkalmazása érdekében.

Az Intézmény felelős minden olyan kárért, amely a jelen nyilatkozatban foglaltak megsértéséből akár az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaságot, akár harmadik személyeket ér.