

Intézmény neve: Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola  
Intézmény e-mail címe: iskola@server.noszlopy-marcali.sulinet.hu  
Kitöltő neve: Dobosné Lángi Zsuzsanna

### 1. A "Jó gyakorlat"

Megnevezése: Török gyerek megvágta, magyar gyerek gyógyítja

### 2. A tulajdonos

neve: Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola  
képviselője: Szilágyi István ig.h.

### 3. A megvalósítás helyszíne:

Intézmény/intézmény-egység/feladatellátási hely:	Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskola
Intézmény OM-azonosítója:	OM-033985
Régió:	Dél-Dunántúl
Megye:	Somogy
Település:	Marcali
Irányítószám:	8700
Utca, házszám:	Széchenyi u. 60.

### 4. Az alkalmazási terület:

- pedagógiai
- x módszertani
- oktatásszervezési
- szervezetfejlesztési
- egyéb

Intézménytípus: általános iskola  
Korosztály: 10-11

### 5. Tartalmi leírás:

#### 1. 5.1 Melyek a bemutatott jó gyakorlat céljai?

Egy az iskolánk által szervezett projektnap bemutatása. Annak szemléltetése, hogyan lehet a hagyományos értelemben vett osztálykirándulást/tanulmányi kirándulást színesebbé tenni, a tanulók meglévő ismereteit a tanóra keretein túl mutató módszerekkel szintetizálni, gazdagítani egy adott témában, jelen esetben a török időkről. A projektnap egy nagyobb, Együtt egymásért multikulturális projekt keretén belül került megszervezésre, így IPR-t alkalmazó intézmények számára minta lehet a multikulturális tartalmak projektben való feldolgozásához.

#### 1. 5.2 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten alkalmas arra, hogy szolgálja az áttérést a tananyagközpontú módszertanról a tanulóközpontú/gyermekközpontú pedagógiai eljárások alkalmazására, ennek eszközrendszerét konkrétan, részletesen mutassa be.

A projektnap előkészületei során a gyerekek már változatos munkaformák és korszerű módszerek alkalmazásával nagyon sok ismeretet szereztek a török időkről hazánkban. Kooperatív technikákkal dolgoztak fel szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegeket, interneten kutattak a témával kapcsolatban, prezentációkat készítettek digitális táblára. A projektnap során meglévő ismereteiket játékos feladatokkal hívhatták elő (puzzle, totó stb.), páros munkában gazdagíthatták. Önfeledten merülhettek el a török időket idéző népi játékokban és a törökméz evésben.

- 5.3 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja valamely kompetenciaterületen, műveltségterületen a kompetencia alapú oktatás eszköztárának eredményes alkalmazását, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.**

A projektnap elsősorban az anyanyelv és irodalom (előzetes felkészülés szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegei révén), ember és társadalom (történelmi és vallási ismeretek alapján) valamint a művészetek (éneke-zene, tánc, illusztráció, színházlátogatás során) műveltségterületekhez kapcsolódik szervesen.

- 5.4 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek, szülők egyenlő hozzáférését a minőségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.**

A projektnapot integrációs támogatásból szerveztük, így a gyerekek ingyen vehettek részt azon. Azon 4. osztályos tanulóink vettek részt benne, akik a téma iránt érdeklődtek, vagy kedvet éreztek a kiránduláshoz. A jelentkezésnél előnyt élveztek az integrációs programban résztvevő halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű tanulók.

- 5.5 Itt sorolja fel és röviden támassza alá, milyen hatások, eredmények várhatók a gyakorlat alkalmazásától. Itt a felhasználó számára kell megjeleníteni az adaptáció pedagógiai hasznát.**

→ Multikulturális tartalmak projektben való feldolgozásához kaphatnak ötletet a felhasználók.  
→ Megújítja, kitágítja a hagyományos osztálykirándulásról/tanulmányi kirándulásról kialakult szemléletet és gyakorlatot.  
→ Több műveltségterület ismeretét szintetizálja, az azokat megalapozó képességeket és készségeket aktivizálja.

- 5.6 Annak összefoglaló leírását várjuk, hogyan alakult ki, milyen fázisai voltak a "jó gyakorlat" kifejlesztésének. Ez a leírás a felhasználó számára láthatóvá teszi az innováció alkalmazásakor várható feladatokat, segíthet az adaptációs munka tervezésében.**

Tagiskolánkkal együttműködve 3 évvel ezelőtt hívtunk életre egy Együtt egymásért elnevezésű multikulturális projektet. Ennek a projektnek az egyik fő célja, a cigány kultúrával és hagyományokkal való ismerkedés, azok ápolása, megőrzése. Az idei tanévben ennek a projektnek a részévé vált a már több éve megrendezésre kerülő idegen nyelvi napunk ahol az angol és német nyelvet tanuló gyermekek mutatták be műsoraikat, projektjeiket. Ebben a tanévben felmerült az igény, hogy bővítsük a projekt kereteit, így fordultunk a török idők és kultúra felé. Idén Pécs Európa kulturális fővárosa, így úti célunknak ezt a várost választottuk.

- 5.7 Azt kell bemutatni, hogy milyen jellemző körülmények esetén (a tanulócsoporthoz tartozó összetevői, az együttműködő partnerek összetétele, települési, térségi jellemzők, a szervezeti működés sajátosságai stb.) működőképes az ajánlott jó gyakorlat.**

Olyan intézmények számára ajánljuk, melyek integrációs támogatásban részesülnek, így abból finanszírozni lehet az utazási és egyéb felmerülő költségeket. Az IPR-t alkalmazó intézményekkel szembeni elvárás – multikulturális tartalmak beépülése a helyi tantervbe, vagy feldolgozásuk projekt formájában – is megvalósul részben a projektnap megvalósításával.

- 5.8 Mitől tekinthető újszerűnek, egyedinek az itt leírt jó gyakorlat? Abban az esetben is, ha adaptációs feladat előzte meg annak intézménybeli létrejöttét (pl. HEFOP programok alkalmazása).**

A projekt és a tanulmányi kirándulás ötvözete.

- 5.9 Hogyan lehet ellenőrizni és értékelni a megvalósulás gyakorlatában a működés eredményességét?**

A gyerekek és a kísérő pedagógusok beszámolóinak alapján, bár a fényképek, utólag készült rajzok is önmagukért beszélnek

A "jó gyakorlathoz" mellékelt képek:

1. Kép



2. Kép



3. Kép



## 6. Referenciák:

kipróbált

**Nevezze meg az alkalmazás során bizonyított referenciákat! Kérjük, jelöljön meg az intézményhasználók elégedettségét igazoló, közvetlenül a jó gyakorlathoz vonatkozó, utaló referenciákat. Ilyenek lehetnek például méltató, elégedettséget igazoló dokumentumok, vagy könyv, tanulmány stb.) .Mutassa be (legfeljebb egyoldalas terjedelemben) a hasznosulás meggyőző tapasztalatait!**

Gyerekek élménybeszámolóí, rajza, szülői elismerések.

## 7. Humán-erőforrás igény:

**Itt fejtse ki részletesen, milyen humán-erőforrás igény szükséges a sikeres adaptációhoz a jó gyakorlatot átvevő intézmény számára. Szükséges-e például pedagógiai asszisztens, rendszergazda, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus együttműködése, és/vagy megemelt óraszám tanulócsoport vagy pedagógus számára, illetve egyéb személyi feltételek.**

A szervezéshez egy pedagógus, a megvalósításhoz 2 pedagógus szükséges 40 fős gyerekcsoport

esetében.

**8. Az adaptációhoz, a fenntartáshoz szükséges eszközigény:  
Itt adhatja meg a "jó gyakorlat" egyedi eszközigényét. (Például: játékok, infokommunikációs eszközök, taneszközök, berendezések stb.)**

- Rajztablák, íróeszközök páronként 1-1 db
- Feladatlapok (totó, puzzle) páronként 1-1 db
- 8 doboz dekorkavics (jutalom talizmánnak)
- Kitűző résztvevők számának megfelelően
- Törökméz
- Kendők turbánnak (20 db)

**9. Az átvételéhez szükséges költségek típusai:**

- Know how ára
- Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés
- Utazás
- Mentorálás, az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés
- Vezetői és/vagy pedagógus-képzés, továbbképzés
- x Kiadvány, DVD, CD
- x Egyéb költség: busz, idegenvezetés, színházjegyek

**10. Az átadás-átvétel költségterve:**

**A leírt "jó gyakorlat" költségtípusok szerinti bekerülési költsége, amely nem tartalmazza az adaptációhoz, fenntartáshoz szükséges eszközigény költségét. A megadott összegek modulárisan is kalkulálhatók, ha szakmai szempontból az indokolt. Az alapmodul költségének azonban a "jó gyakorlat" biztonságos átvételéhez szükséges alapvető átadási költségeket tartalmaznia kell. Fel kell tehát sorolni azokat az összetartozó, egymástól elválaszthatatlan költségelemeket, amelyek az átvétel sikeréhez nélkülözhetetlenek.**

A projektnap leírása és a mellékletek nyomtatott formában: 5000 Ft

**11. Kapcsolattartó személy:**

Neve: Dobosné Lángi Zsuzsanna  
Beosztása: fejlesztő pedagógus, integráció felelős  
Postacíme: 8700 Marcali, Széchenyi u. 23.  
Telefonszáma:  
Mobiltelefon száma: 06707036669  
E-mail címe: zsuzsidobos@freemail.hu

A jelen "Jó gyakorlatot" regisztráló Intézmény ezúton kijelenti, hogy a regisztrált "Jó gyakorlat" felhasználásához, illetve a felhasználás engedélyezéséhez szükséges jogokkal rendelkezik, illetve, hogy a "Jó gyakorlatnak", a regisztrációja, felhasználása illetve a felhasználás engedélyezése harmadik személyek jogát nem sérti.

A regisztrált "Jó gyakorlat" elemei, illetve az annak megvalósításához szükséges szerzői vagy más jogok által védett szoftverek, programok, és egyéb szellemi alkotások tekintetében az Intézmény ezúton kijelenti, hogy azok felhasználásához szükséges jogokkal rendelkezik, a felhasználásuk engedélyezéséhez szükséges jogokkal pedig vagy rendelkezik, vagy amennyiben ezekkel nem rendelkezik, az ilyen elemekről pontos és részletes tájékoztatást ad a szerződő partnere részére, és külön felhívja annak a figyelmét arra, hogy köteles a vonatkozó felhasználási jogok megszerzésére a regisztrált "Jó gyakorlat"

:  
jogszerű alkalmazása érdekében. :

Az Intézmény felelős minden olyan kárért, amely a jelen nyilatkozatban foglaltak megsértéséből akár az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaságot, akár harmadik személyeket ér.