

Marcali Noszlopy Gáspár Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8700 Marcali, Széchenyi u. 60.

OM azonosító kód: 033985

MUNKATERVE

**a
2025-2026.
tanévre**

**Marcali Noszlopy Gáspár Általános
Iskola és Alapfokú Művészeti
Iskola**



TARTALOMJEGYZÉK

I. Az intézmény működésének feltételei	
1. Alkalmazotti feltételek	2. oldal
2. Tárgyi feltételek	5. oldal
3. Terembeosztás	6. oldal
4. A tanév kiemelt célkitűzései, feladatai	8. oldal
A pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatos feladatok	9. oldal
Iskolai témahetek/témanapok	10. oldal
 II. A tanév helyi rendje	
1. Tanítási szünetek időtartama	11. oldal
2. Tanítás nélküli munkanapok tervezett felhasználása	11. oldal
3. Emléknapok, megemlékezések	12. oldal
4. Szülői értekezletek és fogadóórák	12. oldal
5. Iskolai nyílt napok	13. oldal
6. Tanulmányok alatti vizsgák	13. oldal
7. Iskolai szabadidős tevékenységek	13. oldal
8. Mérések	14. oldal
Tanórák rendje, csengetési rend	16. oldal
Vezetői ügyelet	16. oldal
Kiadványok	16. oldal
Megemlékezések	17. oldal
 III. Munkaterv havi bontása	17. oldal
 Mellékletek	29. oldal
1. számú melléklet: A tanévre tervezett tanulmányi- és sportversenyek	30. oldal
2. számú melléklet: Belső ellenőrzési terv	35. oldal
3. számú melléklet: Beiskolázási terv	38. oldal
4. számú melléklet: Iskolai kórus szakmai programja	41. oldal
5. számú melléklet: Iskolai sportkörök szakmai programja	45. oldal

I.
AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI
Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Kisegítő dolgozók (fő)	Összesen
Marcali Noszlopy Gáspár Általános Iskola	40 fő	3 fő pedagógiai asszisztens, 2 fő iskolatitkár + 1 GYED-en, 1 fő rendszergazda 7 fő	1 fő ügyviteli munkatárs, 3 fő karbantartó, 5 fő takarító 9 fő	56 fő
Marcali Noszlopy Gáspár Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <i>Hóty</i> <i>Tibor</i> Tagintézménye	2 fő teljes, 1 fő részmunkaidős	0	1 fő takarító	4 fő
Összesen:	43 fő	7 fő	10 fő	60 fő

• **Vezetők:**

Igazgató	Vezető neve:
	Patkó Imre

Igazgatóhelyettesek	Vezető neve:
alsó tagozat	Weinhardt-Kozma Zsófia
felső tagozat	Horváth Gabriella

Tagintézményvezető	Vezető neve:
Nemesvid	Bedővári Monika

- **A munkaközösségek vezetői:**

Szakmai munkaközösség	Vezető neve
Alsó tagozat: szakmai munkaközösség-vezető	Tamás Henrietta
Felső tagozat: humán munkaközösség-vezető	Zajcsukné Páhi Katalin
Felső tagozat: reál munkaközösség-vezető	Boros Gábor
Alsó, felső tagozat: osztályfőnöki munkaközösség-vezető	Kovácsné Horváth Zsuzsanna
Alsó, felső tagozat: testnevelés munkaközösség-vezető	Fazekas Edéné
Alsó, felső tagozat: IPR munkaközösség-vezető	Nyakas Dóra

A diákönkormányzatot segítő tanár: Kis Gabriella

Szülői Közösség elnöke: Rádics-Keresztes Anikó

Szülői Közösség összekötő pedagógus: Lauerné Németh Livia (alsó tagozat)
Horváth Judit (felső tagozat)

Intézményi Tanács elnöke: Weinhardt-Kozma Zsófia

Intézményi Tanács intézményi delegáltja: Horváth Gabriella

Munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi feladatok koordinálása: Vajda Diána

Pályaválasztásért felelős tanár: Kovácsné Horváth Zsuzsanna

Tankönyvfelelős: Schuller Tibor

- **Osztályfőnökök, osztálytanítók a 2025/2026-os tanévben:**

Alsó tagozat:

osztály	osztályfőnök	osztálytanító
1.a	Nikula András Csabáné	Lauerné Németh Livia
1.b	Tóth Róbert	Igaz Ferencné
1.c	Mirkó Piroska	Tóthné Laczó Erika
2.a	Rác István	Szekeres Daniella
2.b	Rózsáné Nagy Elza	Balázsinné Miseta Rózsa
2.c	Csentei Gabriella	Nyakas Dóra

3.a	Kuruczné Gazdag Erika	Szánkárné Lúczó Szilvia
3.b	Horváth Gabriella tanító	Kőrösi-Sebestyén Orsolya
4.a	Kocza Anita	Babainé Mikó Beáta, Pappné Kocsis Mónika
4.b	Tamás Henrietta	Babainé Mikó Beáta
Nemesvid 1-4. osztály	Eszláriné Farkas Anita	Csenteiné Balogh Katalin Bedővári Monika Mária

Felső tagozat:

Osztály	Osztályfőnök
5.a	Móhr Kinga
5.b	Fazekas Edéné
5.c	Lauer Péter
6.a	Magyar-Mádi Julianna
6.b	Weinhardt Norbert
6.c	Horváth Judit
7. a	Zajcsukné Páhi Katalin
7. b	Kovácsné Horváth Zsuzsanna
7. c	Boros Gábor
8. a	Schuller Tibor
8. b	Fülöp Beáta
8. c	Pappné Kocsis Mónika

Változások a személyi feltételek területén:

Intézményünkbe érkezett: Huszár Martin testnevelés-történelem szakos tanár, Móhr Kinga könyvtár-német szakos tanár

Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok/tavalyi adat	
Tanulók létszáma:	464 fő
Alsó tagozat:	236 fő
Felső tagozat:	227 fő + 1 fő egyéni munkarendes tanuló
BTM tanuló:	84 fő
SNI tanuló:	74 fő
HH tanuló:	40 fő
HHH tanuló:	19 fő
GYVT tanuló:	60 fő
Tanulócsoportok, osztályok:	22 csoport/osztály
Alsó tagozat:	10 csoport/osztály
Felső tagozat:	12 csoport/osztály

Tanulósobás csoportok száma: 4 tanulósobás csoport	
T1 csoport:	5.a, 5.b, 5.c osztályos tanulók alkotják
T2 csoport:	6.a, 6.b, 6.c osztályos tanulók alkotják
T3 csoport:	7.a, 7.b., 7.c osztályos tanulók alkotják
T4 csoport:	8.a, 8.b, 8.c osztályos tanulók alkotják

2. Tárgyi feltételek

Iskolánkat 1908-ban alapították, a jelenlegi épület 1928-ban készült, mely napjainkban is a város egyik legszebb és legnagyobb középülete. A főépülethez 1982-ben épült hozzá a jelenleg alsó tagozatos osztályoknak helyt adó iskolaépület. Az épületek (főleg a főépület) korából adódóan folyamatosan felújításra szorulnak. 2019-es tanévben fejeződött be a főépület nyílászáróinak és fűtési rendszerének teljes felújítása, valamint az alsó tagozat épületének külső hőszigetelése.

A tetőzet és az ereszcatorna-rendszer átfogó felújítására sikeres pályázat következtében az idei tanévben kerül sor. A nagyobb felújítási munkák mellett a továbbiak megoldása szükséges:

A felső tagozat folyosóin található tűzcsapok biztonságos működtetése nem megoldott.

Az udvari sportpályák közül a "piros pálya" gumis felületet tönkrement, megújítása a biztonságos használat érdekében szükségessé vált.

A tornaterem parkettája felújításra szorul.

Az alsó és felső tagozaton az épület teljes belső festésre szorul, a 2023/2024-es tanévben kezdődött villanyszerelési munkálatok során leszerelt lámpatestek, kapcsolók régi helyei nem lettek kijavítva, eldolgozva.

A vagyonvédelem és a rongálások visszatartása érdekében szükséges a kiépített kamerarendszer bővítése.

Szükség lenne a számítástechnika/technika teremhez tartozó szociális blokk teljes felújítására, és a tantermeknek helyt adó udvari épület teljes nyílászárócseréjére.

Az alsó és felső tagozat udvarán található padok faanyagai elkorhadtak, ami a faanyagok teljes cseréjével javítható.

Sok tantermünkben elhasználódtak a függönyök, vagy a meglévők nem alkalmasak a tantermek megfelelő sötétítésére.

A könyvtárellátóval kötött szerződésnek köszönhetően sikerült a könyvtárunk könyvállományát bővíteni, amit szeretnénk a továbbiakban is folytatni.

Minden pedagógus rendelkezik az oktatás, az adminisztráció megkönnyítéséhez szükséges tanári lappal. Minden tantermünk projektorral, illetve interaktív panellel, vagy Okos TV-vel felszerelt.

A nyár folyamán megvalósult a szükséges tisztasági meszelés, majd ezt követően, folyamatosan, az iskola nagytakarítása.

3. Terembeosztás

Szaktantermek száma: 33

Osztálytermek száma: 11

Szám	Terem/ Osztály	Szám	Terem/Osztály
Felső földszint		Alsós emelet	
1.	Történelem terem	13.	Orvosi szoba
2.	Földrajz terem	14.	Kacsás terem (Fejlesztő emelet)
3.	Tánc terem	15.	Logopédia
4.	Tánc terem/Tornaterem	16.	Festészet terem/ Nadrai Beáta
5.	Lányöltöző	17.	Nyelvi és fejlesztő terem
6.	Fiúöltöző	18.	3.a/Kurucz né Gazdag Erika
7.	Tornaterem	19.	4.b/Tamás Henrietta
8.	Biológia terem	20.	1.b/Tóth Róbert
9.	Könyvtár	21.	4.a/Kocza Anita
10.	Volt festészet terem	22.	Hittan terem
Felső emelet		23.	Innovációs terem
11.	Fejlesztő terem (Pszichológia terem)	Alsós földszint	
12.	Matematika 1.	24.	3.b/Horváth Gabriella
13.	Fizika terem	25.	2.a/Rác István
14.	Fizikaszertár	26.	1.c/Mirkó Piroska
15.	Matematika 2.	27.	2.b/Rózsáné Nagy Elza
16.	Kémia szertár	28.	1.a/Nikula András Csabáné
17.	Kémia terem	29.	2.c/Csentei Gabriella
18.	Bene József terem	30.	Kis fejlesztő terem (Fejlesztő földszint)
19.	Angol terem	31.	Fejlesztőterem/Dobosné Lángi Zsuzsanna
20.	Irodalom terem	32.	Színjátszó terem
21.	Német terem	33.	Tornaszoba (Kis torna)
22.	Pados terem		
23.	Rajzterem		

Udvar	
24.	Informatika terem
25.	Technika terem
26.	Lány gyakorlati

4.A tanév kiemelt célkitűzései, feladatai

A 2025/2026-os tanévben oktató–nevelő munkánk tartalmi és szervezeti kereteit, alapelveit, fő céljait, feladatait az intézmény Szakmai Alapdokumentuma, Pedagógiai Programja, valamint az SZMSZ-ben és a Háziirendben foglaltak határozzák meg. A jogi kereteket a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 2025/2026-os tanév rendjéről szóló, a belügyminiszter 27/2025. (VII.24.) BM rendelete határozza meg.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírásoknak a megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

A működés szinterei:

- Szakmai munkaközösségek
- Diákönkormányzat
- Intézményi Tanács
- Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségei.

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

Feladatok a nevelő-oktató munka területén:

Bizalom egymás iránt, elkötelezettség a szakmai munkában. Hatékonyság a nevelő-oktató tevékenységek során, együttműködés a szakmai munkában. Példamutatás minden helyzetben. A nevelési feladatok még eredményesebb megvalósítása érdekében az elvárt magatartási formák tudatos elfogadtatására helyezzük a fő hangsúlyt. Biztosítjuk, hogy ezek az értékek beépüljenek a gyermeki személyiségbe, a jellembe. A tanulási és munkafegyelmet következetes pedagógiai munkával kívánjuk javítani.

Az oktató-nevelő munka folyamatában a foglalkozást vezető, a programot szervező, ügyeletet biztosító pedagógus tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést a gyermekek testi-lelki biztonságáért. A fejlesztő pedagógiai feladatainkat a jogszabályban előírt feltételeknek megfelelően a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Marcali Tagintézménye és a Marcali Hétszínvirág Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény állományában álló külső szakember közreműködésével végezzük, de szükség szerint bevonjuk ebbe a munkába az adott osztályokban, évfolyamokon, vagy tagozatokon tanító felkészült pedagógusainkat is.

A szakmai és fejlesztési célú pályázati felhívásokat fokozottan figyelemmel kell kísérni, célunk: a lehető legszélesebb körben a pályázati támogatások elnyerése. A hatékony személyiségfejlesztés, egészségfejlesztés érdekében bekapcsolódunk a Boldogságprogramba.

Az idegen nyelv fejlesztése érdekében már első osztálytól lehetőség van annak tanulására, tehetséggondozás keretében a későbbiekben versenyeken való megmérettetés a célunk.

Intézményi önértékelés elkészítése.

Részt veszünk Magyarország legnagyobb pályáztatási programjában, az Erzsébet táborokban. A Határtalanul program pályázási keretében továbbra is szervezünk diákjainknak a határon túli régiókat célzó tanulmányi utakat.

A nyolcadik évfolyam osztályfőnöki óráinak védelme és a továbbtanuló diákok, illetve szüleik hatékonyabb tájékoztatása érdekében a meghívott középiskolák részvételével továbbtanulási, „Pályaválasztási Börzét” szervezünk.

A tanév során előre tervezetten minden osztály 1 tanítási napot vehet igénybe önköltséges osztálykirándulás céljára. Az egészségnevelésre és a környezeti kultúra fejlesztésére a jövőben is fokozottan figyelünk.

Részt veszünk a Lázár Ervin Program keretén belül szervezett színházi, kulturális előadásokon.

A pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatos feladatok:

Az ITÉR új eljárásrendjének kialakítása és iskolai dokumentumokba történő beépítése, az egyéni pedagóguscélok kijelölése a vezetőség által ajánlott területeken az intézményi és vezetői célok támogatásával a munkaközösség-vezetőkkel történő egyeztetés eredményeként, illetve reális értékelési rendszer kialakítása és működtetése, aminek az alapját az óralátogatások és a pedagógus által vezetett Értékelési Adatösszesítő képezi.

A TÉR-ben szereplő igazgatói célok nevesítése:

1. A 2025/2026. tanévben folytatja az iskolavezetés a TÉR rendszerének az iskola működésébe történő beágyazását. Ennek keretében a tanév során minden pedagógus esetén óralátogatást és – azt követő – óramegbeszélést tartunk. A látogatások időtervét az éves munkatervbe illesztjük. A látogatásoknak és a hozzájuk kapcsolódó megbeszéléseknek legalább nyolcvan százalékán részt veszek, amiről feljegyzés készül.
2. A vezetői pályázatom 22. oldalán leírt fontos célom, hogy a különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI/BTMN) tagozati létszamarányát (tagozati SNI-s, illetve BTMN-es létszám osztva a tagozati létszámmal) – külön-külön vizsgálva SNI-re és BTMN-re – ne haladja meg a bukott gyerekek közötti részesedésük (a tagozaton bukott SNI-s/BTMN-es diákok száma osztva a tagozaton bukott tanulók számával). Ennek keretében az év elején az osztályfőnökök felmérik azon különleges bánásmódot igénylő gyerekek névsorát, akik az előző tanév végén közepesnél gyengébb teljesítményt nyújtottak valamelyik tantárgyból. A névsor és az érintett tantárgyak ismeretében az óralátogatások alkalmával (1. TÉR cél paraméterei mellett) a vezetőség külön szempontként vizsgálja az érintett diák esetében a szakvéleményben szereplő fejlesztési feladatok differenciált megvalósulását. Indikátor: Tagozati szinten külön vizsgálva az SNI-vel, BTMN-nel érintett bukott tanulók létszamaránya (bukott SNI-s/BTMN-es gyerek száma osztva az összes bukott diák számával a tagozaton) ne legyen nagyobb a tagozaton található SNI-s/BTMN-es tanulói aránynál (SNI-s/BTMN-es gyerek létszáma a tagozaton osztva az összes tanuló tagozati számával). Az eredmények a félévi és a tanévzáró értekezletek külön napirendi pontjaként kerülnek kiértékelésre.

3. A 2026. évi IGY szerint a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából a 2. képességszintet, illetve a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából a 3. képességszintet érje el. Az óralátogatások alkalmával külön szempont a kompetenciamérést támogató tevékenység (más tantárgyak esetében a tantárgyi koncentráció vizsgálata a matematikai és szövegértéses feladatok tekintetében). Az eredményességi vizsgálatra a tanév végi értekezleten kerül sor, mivel az intézményi gyorsjelentés 2025. június 15-e után jelenik meg.
 4. A tanfelügyeleti ellenőrzést követő intézkedési tervben szereplő második terület fejlesztendő tevékenységének megvalósítása. Cél: A munkatervi programok megvalósításához eredménymutatók rendelése a teljesülés követhetősége érdekében. Ennek eredményeként a munkaterv kiemelt feladataihoz – lehetőség szerint – számszerűsített eredményességi mutatók rendelése. A programfelelős nyomon követi a célok megvalósulását, aminek eredményéről a tanévzáró értekezleten beszámol a közösségnek.
- Az ITÉR-ben szereplő kiemelt területek meghatározása:
 1. OKM mérések támogatása,
 2. Versenyeztetés,
 3. Hátránykompenzáció (SNI/BTM/HH és HHH/lemorzsolódás/bukás).

Iskolai témahetek/témanapok:

- a) **A Magyar Diáksport Napja** 2025. szeptember 26., amit október 3-án Noszlopy-nap keretében tartunk meg
- b) **„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét** 2026. március 2-6. között,
Felelős: Fülöp Beáta, Weinhardt Norbert, Fazekas Edéné
Megvalósítók: 5-7. évfolyam
- c) **Digitális Témahét** 2026. március 23-27. között,
Felelős: Weinhardt Norbert
Megvalósítók: 8. évfolyam
- d) **Fenntarthatósági Témahét** 2026. április 20-24. között
Felelős: Boros Gábor, Magyar-Mádi Julianna
megvalósítók: 7-8. évfolyam
Tamás Henrietta, Babainé Mikó Beáta
megvalósítók: 1-4. évfolyam

II. A tanév helyi rendje

A 2025/2026-os tanév első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő), utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek).

A tanítási napok száma: száznyolcvanegy, azaz 181 nap.

A tanítási év első féléve mindkét iskolatípusban 2026. január 23-ig (péntek) tart. A félévi értesítők kiadásának határideje: 2026. január 30. (péntek)

1. Tanítási szünetek időtartama:

Tanítási szünetek megnevezése	Időtartama
Az őszi szünet 2025. október 23-tól – 2025. november 2-ig tart.	Őszi szünet: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)
A téli szünet 2025. december 20-tól 2026. január 4-ig tart.	Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
A tavaszi szünet 2026. április 2-től 2026. április 12-ig tart.	Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő)

2. Tanítás nélküli munkanapok tervezett felhasználása:

Időpont	Tervezett felhasználás
2025. október 18. (szombat)	Pályaorientációs és szakmai nap (Pályaválasztási börze)
2025. december 13. (szombat)	Szakmai nap
2025. január 10. (szombat)	Szakmai nap
2026. február 2. (hétfő)	Félévi nevelőtestületi értekezlet
2026. május 22. (péntek)	Nevelőtestületi, szakmai kirándulás
2026. június 12. (péntek), esőnap: június 17. (szerda)	DÖK, diáknapi: gyermeknap az alsó és a felső tagozaton

3.Emlénapok, megemlékezések:

Megnevezés	Időpont	Felelős
az aradi vértanúkra emlékezünk (október 6.)	2025. október 6. (hétfő)	Tamás Henrietta, 4.b osztály
október 23-ai nemzeti ünnep az 1956-os forradalomra emlékezünk	2025. október 22. (szerda)	Weinhardt-Kozma Zsófia, Horváth Gabriella igh., Kiss Beáta, Lauer Péter, Nadrai Beáta
a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezünk (február 25.)	2026. február 25. (szerda)	Zajcsukné Páhi Katalin
március 15-ei nemzeti ünnep az 1848/49-es forradalomra emlékezünk	2026. március 13. (péntek)	Weinhardt-Kozma Zsófia, Horváth Gabriella igh., Kiss Beáta, Lauer Péter, Nadrai Beáta
a holocaust áldozataira emlékezünk (április 16.)	2026. április 16. (csütörtök)	Kis Gabriella
Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2026. június 4. (csütörtök)	Kis Gabriella

4. Szülői értekezletek és fogadóórák

<u>Szülői értekezletek</u>	érintett tagozatok, osztályok:	felelős	<u>Fogadóórák</u>	érintett tagozatok, osztályok:	felelős
2025. szeptember 8. (hétfő) 17 óra	alsó és felső tagozat	osztály-főnökök			
			2025. november 10. (hétfő) 17 óra	alsó és felső tagozat	osztály-főnökök, szaktanárok, tanítók
2026. február 9. (hétfő)	alsó és felső tagozat	osztály-főnökök			
			2026. március 2. (hétfő) 17 óra	felső tagozat	osztály-főnökök, szaktanárok, tanítók
2026. május 11. (hétfő) 17 óra	alsó és felső tagozat	osztály-főnökök			

5. Iskolai nyílt napok:

időpont	esemény	felelős
2026. március 23-26.	Nyílt tanítási órák a szülők részére az alsó tagozaton és a művészeti iskolában	Weinhardt-Kozma Zsófia igazgatóhelyettes
2026. március 16-20.	Nyílt nap a Hóy Tibor tagintézményben a leendő 1.osztályosoknak	Bedővári Monika tagintézményvezető
2026. március 27. (péntek)	Beiskolázási tájékoztató a leendő első osztályos szülők részére + Iskolanyitogató	Weinhardt-Kozma Zsófia igazgatóhelyettes Tamás Henrietta, Nikula András Csabáné
2026. március 30-április 1.	Nyílt tanítási hét a szülők részére a felső tagozaton	Horváth Gabriella igazgatóhelyettes

6. Tanulmányok alatti vizsgák:

Időpont	vizsga típusa
2026. június 8-12.	Év végi osztályozó vizsgák
2026. augusztus 24-28.	Javító-osztályozó vizsgák

7. Iskolai szabadidős tevékenységek:

tevékenység neve:	felelőse:
Sítábor	Rácz István
Kerékpáros túra	Rácz István
Sporttábor	Kovács Bence Kőrösi-Sebestyén Orsolya
Noszlopy-nap	Csentei Gabriella, Lauerné Németh Livia Kis Gabriella Fazekas Edéné, testnevelést tanítók
Gyermeknap programok alsó és felső tagozaton	Csentei Gabriella Kis Gabriella

Iskolai kórus	vezeti: Kiss Beáta tanár
Időpontja:	szerda 8. 9. óra (a foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható)

Diáksportkör:	megnevezése, felelőse:
	atlétika 1-2. évfolyam: Tóthné Laczó Erika
	atlétika 3-4. évfolyam: Rácz István
	labdarúgás 5-6-7-8. évfolyam: Kovács Bence
	atlétika 5-6-7-8. évfolyam: Huszár Martin

8.MÉRÉSEK:

- **Difer mérés az első évfolyamon:**

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Létszámjelentés időpontja az OH-nak	Felelős
2025. október 22. (munkaközösségnek: október 10-ig)	Nikula András Csabáné Csenteiné Balogh Katalin
Vizsgálatok elvégzésének időpontja	Felelős
2025. december 5-ig	Nikula András Csabáné Csenteiné Balogh Katalin

- **A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése:**

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik.

A fizikai állapotmérés megszervezésének időtartama	Felelős
2026. január 12. – 2026. május 6. között	Fazekas Edéné
A mérési eredmények feltöltésének határideje a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe	Felelős
2026. június 19-ig	Kovács Bence

- **Országos mérés, értékelés:**

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika (egy mérési napon)
- 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem (két mérési napon)
- 6-7-8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében (három mérési napon)

A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg a Hivatal számára. A Hivatal a mérések – előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

A mérés előkészítéséhez szükséges, - a Hivatal által meghatározott- adatok elküldésének időpontja az OH-nak	Felelős
2025. október 22-ig valamennyi a mérésben résztvevő osztály	Tamás Henrietta Bedővári Monika (4. évfolyam) Zajcsukné Páhi Katalin (5-6. évfolyam) Boros Gábor (7-8. évfolyam)
A mérés időpontja	Felelős
2026. március 23. és 2026. május 29. között a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint	Zajcsukné Páhi Katalin, Boros Gábor, Tamás Henrietta Csenteiné Balogh Katalin, Eszláriné Farkas Anita
A mérések lezárásához szükséges adatok elküldésének időpontja az OH-nak	Felelős
2026. június 5-ig	Tamás Henrietta Bedővári Monika (4. évfolyam) Zajcsukné Páhi Katalin (5-6. évfolyam) Boros Gábor (7-8. évfolyam)

Az elsős évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

- **Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése a 8. évfolyamon**

Az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulói számára 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát rendeli el a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével - digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

A mérés időpontja	Felelős
2025. szeptember 17. - 2025. október 9. között	Boros Gábor
A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatok megküldése a Hivatal részére	Felelős
2025. október 16-ig	Boros Gábor

Tanórak rendje, csengetési rend (általános iskola, művészeti iskola)

Óra száma	Becsengetés	Kicsengetés
1.	8:00	8:45
2.	9:00	9:45
3.	10:00	10:45
4.	10:55	11:40
5.	11:50	12:35
6.	12:45	13:30
7.	13:35	14:20
8.	14:25	15:10
9.	15:15	16:00

Vezetői ügyelet:

Időpont	Ügyeletes vezető
hétfő	Horváth Gabriella
kedd	Weinhardt-Kozma Zsófia
szerda	Patkó Imre
csütörtök	Weinhardt-Kozma Zsófia
péntek	Horváth Gabriella

Kiadványok

Iskolai Értesítő az 2025/2026-os tanévről
Felelős: Kis Gabriella, Steinglauber Tamás
Megjelenik: ballagásra

Internetes honlap: www.noszlopy-marcali.hu
Felelős: Steinglauber Tamás
Megjelenik: folyamatosan
e-mail cím: marcalinoszlopy@gmail.com
e-mail cím: bedovari@freemail.hu (Nemesvid)

Megemlékezések

1. Népmese napja
Időpontja: szeptember 30. (kedd)
Felelős: Kuruczné Gazdag Erika, Szánkárné Lúczó Szilvia, Babainé Mikó Beáta
2. Magyar kultúra napja
Időpontja: január 22. (csütörtök)
Felelős: Kovácsné Horváth Zsuzsanna tanár
3. Magyar költészet napja
Időpont: április 13. (hétfő)
Felelős: Kozma Éva, Kovácsné Horváth Zsuzsanna
4. Föld napja
Időpontja: április 28. (kedd)
Felelős: Boros Gábor, Magyar-Mádi Julianna

III. Munkaterv havi lebontása

Augusztus		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
25-29	Munkaközösségi foglalkozások, felkészülés az új tanévre, helyi tantervek átnézése, tanmenetek elkészítése	Patkó Imre munkaközösség-vezetők
26-28.	Javító-, osztályozó vizsgák	Patkó Imre
28. (csütörtök) 8.00	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	Patkó Imre
28. (csütörtök) 8.00	Munkavédelmi oktatás	Patkó Imre

Szeptember		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
1. (hétfő) 8.00	Tanévnyitó ünnepség, tankönyvosztás, ismerkedés az első osztályos szülőkkel	Patkó Imre Kiss Beáta, Lauer Péter Weinhardt- Kozma Zsófia Nadrai Beáta Schuller Tibor elsős tanítók
1. (hétfő) 8.00	Tanévnyitó ünnepség, tankönyvosztás Nemesvid	Bedővári Monika Eszláriné Farkas Anita
8. (hétfő) 17.00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök

8. (hétfő) 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
9. (kedd)	Szülői értekezlet Nemesvid	Bedővári Monika
18. (csütörtök) 18.00-ig	Nevezési határidő a Bolyai matematika csapatverseny körzeti/vármegyei fordulójára	Mirkó Piroska Schuller Tibor Tamás Henrietta
30. (kedd)	Népmese napja az alsó tagozaton Stúdiós megemlékezés	Nikula András Csabáné Tamás Henrietta + alsóban tanítók Kuruczné Gazdag Erika Szánkárné Lúczó Szilvia Babainé Mikó Beáta
	Boldogságóra megtartása	Balázsiné Miseta Rózsa alsós osztályfőnökök
	Mezei futás	testnevelők
25-ig	Tudásbajnokság nevezési határidő	Pappné Kocsis Mónika
szeptember 2. fele	Nevezés a NyelvÉsz versenyre	Igaz Ferencné Kovácsné Horváth Zsuzsanna
szeptember 2. fele	Nevezés a MatekÁsz versenyre	Mirkó Piroska

Október		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
1. (szerda) 18.00	Nevezési határidő a Bolyai anyanyelvi csapatverseny körzeti/vármegyei fordulójára	Horváth Gabriella Schuller Tibor Tamás Henrietta
6. (hétfő) 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
6.(hétfő) 8.00	Az aradi vértanúkra emlékezünk: stúdiós megemlékezés	Tamás Henrietta, 4.b osztály
3. (péntek) esőnap 10. (péntek)	Noszlopy-nap az alsó és felső tagozaton	Lauerné Németh Livia Fazekas Edéné
3. (péntek) esőnap 10. (péntek)	Tábortűz	Horváth Judit Lauerné Németh Livia osztályfőnökök, osztálytanítók
7.(kedd) 8:30, 11:00	Lázár Ervin Program 6. és 7. évfolyam részére	Weinhardt-Kozma Zsófia
10. (péntek) 14.30-15.30	Bolyai matematika csapatverseny körzeti/vármegyei fordulója	Mirkó Piroska Schuller Tibor Tamás Henrietta
	Mathiász Informatikai Verseny, Siófok	Weinhardt Norbert
18. (szombat)	Pályaválasztási Börze	Horváth Judit, Kovácsné Horváth Zsuzsanna

		7-8. osztályos osztályfőnökök
7.(kedd)	Nevezési határidő a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre	Fülöp Beáta, Tamás Henrietta
14. (kedd)	Nevezési határidő a Varga Tamás Matematikaversenyre	Fülöp Beáta
	Nevezés az Országos Angol Nyelvi versenyre	Pappné Kocsis Mónika Lauer Péter
17. (péntek)	Festőverseny a magyar festészet napján, alsó és felső tagozat	Babainé Mikó Beáta Nadrai Beáta
20. (hétfő) 18.00	Nevezési határidő a Bolyai Természettudományi Csapatverseny vármegyei fordulójára	Rózsáné Nagy Elza
21. (kedd)	Hóy Tibor nap, Nemesvid	Bedővári Monika
22. (szerda)	Megemlékezés az október 23-i nemzeti ünnep alkalmából az 1956-os forradalomra emlékezünk	Weinhardt- Kozma Zsófia, Horváth Gabriella igh., Kiss Beáta, Lauer Péter, Nadrai Beáta
20. (hétfő)	Tök- és zöldségfaragó verseny	Csentei Gabriella Kis Gabriella
14. (kedd)	Őszi papírgyűjtés	Kovács Bence Kis Gabriella
	Hétszín Készségfejlesztő Iskola kézműves alkotóműhely	Nyakas Dóra
utolsó hete	Zalakomári versillusztrációs verseny	Csenteiné Balogh Katalin
október-május	Intézményi Bozsik program körzeti rendezvényei (Lengyeltóti, Kéthely)	Kovács Bence
okt. 22. (szerda)	Első évfolyamos diákok létszámának meghatározása, jelentés az OH-nak a Difer mérésre	Nikula András Csabáné
	Boldogságóra megtartása	Balázsine Miseta Rózsa osztályfőnökök
	Nevezés a Simonyi Zsigmond Helyesírási Versenyre	Horváth Gabriella tanár
	Ügyességi csapatbajnokság	Fazekas Edéné Kovács Bence Huszár Martin

November		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
	Nevezés elküldése az Országos Történelemversenyre	Horváth Judit
7.(péntek)	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti fordulója	Horváth Gabriella tanár Schuller Tibor Tamás Henrietta

10. (hétfő) 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
10. (hétfő) 17.00	Fogadóórák az alsó és felső tagozaton	osztályfőnökök, tanítók, tanárok
12. (kedd) 14 óra	Márton napi felvonulás	Bedővári Monika
12.(szerda)	NyelvÉSZ iskolai forduló	Igaz Ferencné Kovácsné Horváth Zsuzsanna
10-12.	Óvodapedagógusok látogatása az 1. évfolyam osztályaiban	Weinhardt-Kozma Zsófia Nikula András Csabáné Tamás Henrietta
	Nevezés a Szép Magyar Beszéd Versenyre	Horváth Gabriella + felsőben magyart tanítók
	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny 1. forduló	Horváth Gabriella tanár
14. (péntek) 14.30	Bolyai Matematika Csapatverseny országos verseny írásbeli fordulója	Mirkó Piroska Schuller Tibor Tamás Henrietta
18. (kedd)	Varga Tamás matematikaverseny 7-8. évfolyamos tanulóknak, 1. forduló	Fülöp Beáta
	Vármegyei Angol Nyelvi verseny 1. forduló	Pappné Kocsis Mónika Lauer Péter
24. (hétfő) 14.30	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1. fordulója	Fülöp Beáta Tóth Róbert Tamás Henrietta
21.(péntek) 14.30	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos döntő írásbeli fordulója	Horváth Gabriella tanár Schuller Tibor Tamás Henrietta
	Boldogságóra megtartása	Balázsine Miseta Rózsa osztályfőnökök
26. (szerda)	MatekÁSZ iskolai forduló	Mirkó Piroska
29. (szombat) 9.45	Bolyai matematika csapatverseny országos döntő szóbeli fordulója	Mirkó Piroska Schuller Tibor Tamás Henrietta

December		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
3.	Lázár Ervin Program 8. évfolyam részére	Weinhardt-Kozma Zsófia
5. (péntek)	Mikulásváró	Csentei Gabriella Kis Gabriella
5. (péntek) 15 óra	Mikulásfutás, Mikulásváró	Bedővári Monika Eszláriné Farkas Anita
5.(péntek)	Difer vizsgálatok elvégzésének időpontja	Nikula András Csabáné Csenteiné Balogh Katalin
8. (hétfő) 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
9-11.	Adventi vásár a felső tagozaton	Kis Gabriella

12.	Luca-nap	Horváth Gabriella, 3.b osztály
13. (szombat) 9.45	Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos döntő szóbeli fordulója	Horváth Gabriella tanár Schuller Tibor Tamás Henrietta
16-18.	Adventi vásár az alsó tagozaton	Nikula András Csabáné Tamás Henrietta alsóban tanítók
	Országos történelemverseny 1. forduló	Horváth Judit
	Szép Magyar Beszéd Verseny 1. forduló	Horváth Gabriella tanár + felsőben magyart tanítók
	Nevezés a József Attila Szavalóversenyre, 1. forduló	Kozma Éva
	Adventi gyertyagyújtás	hittan oktatók
8-12.	Olvasás hete felső tagozat	Kozma Éva
	Boldogságóra megtartása	Balázsiné Miseta Rózsa osztályfőnökök
19. (péntek) 14.00	Karácsonyi műsor	Eszláriné Farkas Anita
19. (péntek) 9.00	Karácsonyi műsor /alsó tagozat/	Weinhardt- Kozma Zsófia Csentei Gabriella, Nadrai Beáta Kiss Beáta, Lauer Péter
19. (péntek) 10.00	Karácsonyi műsor /felső tagozat/	Weinhardt- Kozma Zsófia Nadrai Beáta, Kiss Beáta, Lauer Péter
	Futsal	Kovács Bence
	Úszás	Fazekas Edéné

Január		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
január 12. - május 6. között	A felső tagozatos tanulók fizikai állapotmérése	Fazekas Edéné/Kovács Bence/Huszár Martin felsős testnevelők
12. (hétfő) 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
	Szép Magyar Beszéd Verseny 2. forduló	Horváth Gabriella tanár + felsőben magyart tanítók
	Nevezés a London Bridge versenyre, 1. forduló	Nagy Anita
	Olvasás hete alsó tagozat	Igaz Ferencné Kocza Anita alsóban tanítók
	Nevezés az Országos Német Nyelvi versenyre, 1. forduló	Zajcsukné Páhi Katalin
9. (péntek) 14.30- 15.30	Bolyai Természettudományi Csapatverseny vármegyei fordulója	Rózsáné Nagy Elza
	Boldogságóra megtartása	Balázsiné Miseta Rózsa

		alsóban tanítók
20. (kedd) 14.00	Varga Tamás matematikaverseny 7-8. évfolyamos tanulóknak, 2. forduló	Fülöp Beáta
23. (péntek)	Félévzárás	osztályfőnökök
24. (szombat)	Központi írásbeli felvételi vizsga	8. évfolyam osztályfőnökei
30. (péntek)	A félévi értesítők kiadásának határideje	osztályfőnökök
27.(kedd) 16.00	Szülői értekezlet Nemesvid	Bedővári Monika
	Teremlabdarúgás	testnevelők

Február		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
2. (hétfő) 14.00	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Patkó Imre
9.(hétfő) 17.00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök, szaktanárok
	Vármegyei Angol Nyelvi verseny 1. forduló	Pappné Kocsis Mónika Lauer Péter
	József Attila szavalóverseny 2. forduló (5-6. évfolyam)	Kozma Éva
	London Bridge verseny 2. forduló	Nagy Anita
6.(péntek)	NyelvÉSZ vármegyei forduló	Igaz Ferencné Kovácsné Horváth Zsuzsanna
13.(péntek) 14.30	Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos döntő írásbeli fordulója	Rózsáné Nagy Elza
18-19.	Farsang a felső tagozaton	Kis Gabriella, Nadrai Beáta, osztályfőnökök, szaktanárok
18-19.	Farsang az alsó tagozaton	Tamás Henrietta Nikula András Csabáné Babainé Mikó Beáta, osztályfőnökök, tanítók
	Úszás „B” kategória	Fazekas Edéné
20.(péntek) 14.30	Zrínyi Ilona matematika verseny vármegyei forduló	Fülöp Beáta Tamás Henrietta
13. (péntek) 14.00	Farsang Nemesviden	Csenteiné Balogh Katalin
25. (szerda) 8.00	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezünk (február 25.)	Zajcsukné Páhi Katalin
	Irodalmi délután	Kovácsné Horváth Zsuzsanna
	Sítábor	Rácz István
	„Ismerem a technikai környezetemet” - technika verseny	Weinhardt Norbert
	Boldogságóra megtartása	Balázsine Miseta Rózsa osztályfőnökök
	„Kis nyelvőrök” verseny kiírása	Tamás Henrietta, Nikula András Csabáné
	Alsós matematika házi verseny kiírása	Csentei Gabriella

		Szekeres Daniella Kuruczné Gazdag Erika
	Országos történelemverseny vármegyei forduló	Horváth Judit

Március		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
2. (hétfő) 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
2. (hétfő) 17.00	Fogadóórák a felső tagozaton	osztályfőnökök, tanárok
	Jelentkezés a Kalmár László matematikaversenyre	Tamás Henrietta Fülöp Beáta
13-ig	Digitális országos mérés előkészítése, adatok rögzítése	Tamás Henrietta Nikula András Csabáné Zajcsukné Páhi Katalin Boros Gábor
2-6.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét az 5-7. évfolyamon	Fülöp Beáta Weinhardt Norbert Fazekas Edéné
3.(kedd) 14.00	Varga Tamás matematikaverseny 7-8. évfolyamos tanulóknak, 3. országos forduló	Fülöp Beáta
	Idegen nyelvi témanap	Zajcsukné Páhi Katalin
23. – május 29.	Országos kompetenciamérés lebonyolítása	Zajcsukné Páhi Katalin Boros Gábor Tamás Henrietta Nikula András Csabáné Csenteiné Balogh Katalin Eszláriné Farkas Anita
	Logo Számítástechnikai Országos Tanulmányi Verseny 2. területi forduló	Weinhardt Norbert
7.(szombat) 9.45	Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos döntő szóbeli fordulója	Rózsáné Nagy Elza
	Országos Német Nyelvi verseny 2. forduló	Zajcsukné Páhi Katalin
13.(péntek) 15.00	Március 15-ei nemzeti ünnepi megemlékezés, Nemesvid	Eszláriné Farkas Anita
13. (péntek)	Március 15-ei nemzeti ünnep az 1848/49-es forradalomra emlékezünk	Weinhardt- Kozma Zsófia, Horváth Gabriella igh., Kiss Beáta, Nadrai Báta, Lauer Péter
	József Attila Szavalóverseny 2. forduló (7-8. évfolyam)	Kozma Éva
	Iskolanyitogató rajzpályázat a nagycsoportosoknak	Tamás Henrietta Nikula András Csabáné
	Nevezés a Berzsényi Dániel Gimnázium szavalóversenyére, verseny	Kovácsné Horváth Zsuzsanna

	Kalmár László Matematikaverseny vármegyei fordulója	Tamás Henrietta Fülöp Beáta
27. (péntek)	Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság vármegyei forduló	Pappné Kocsis Mónika
23-26.	Nyílt tanítási órák a szülők részére az alsó tagozaton	Weinhardt-Kozma Zsófia, tanítók
16-20.	Nyílt tanítási órák Nemesvid	Bedővári Monika
	Öveges József Kárpát-medencei fizika verseny iskolai forduló	Schuller Tibor
	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny 2. forduló	Horváth Gabriella tanár
27. (péntek)	Beiskolázási tájékoztató a leendő első osztályos szülők részére	Weinhardt-Kozma Zsófia
27. (péntek)	Iskolanyitogató	Weinhardt-Kozma Zsófia Tamás Henrietta Nikula András Csabáné nyelvtanítók, 4. évfolyam tanítói
	Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia NyelvÉSZ verseny 2. forduló	Igaz Ferencné Kovácsné Horváth Zsuzsanna
	Készségfejlesztő iskola Tavaszi témanap a fenntarthatóság, a környezetvédelem, egészséges életmód és a hulladékgazdálkodás jegyében SNI tanulók részvételével	Nyakas Dóra
	Országos német verseny vármegyei forduló	Zajcsukné Páhi Katalin
	Boldogságóra megtartása	Balázsiné Miseta Rózsa osztályfőnökök
	Mezei futás	felső testnevelők Rácz István Tóthné Laczó Erika
	Erzsébet tábor program pályázatának figyelemmel kísérése, a pályázatok beadása	osztályfőnökök
	„Kis nyelvőrök” házi versenyek	Tamás Henrietta Nikula András Csabáné alsóban tanítók
23 – 27.	Digitális témahét, 8. évfolyam	Weinhardt Norbert
	Labdarúgás	testnevelők
március 30-április 1.	Nyílt tanítási órák a szülők részére a felső tagozaton	Horváth Gabriella tanár, osztályfőnökök, tanárok

Április		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
13. 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
23-24.	Első osztályosok beíratása	Weinhardt-Kozma Zsófia Bedővári Monika
	Atlétika körzeti döntők	felső testnevelő tanárok, Rácz István, Tóthné Laczó Erika
13.(hétfő)	Illusztrációs verseny a magyar költészet napja alkalmából	Babainé Mikó Beáta
	Szép Magyar Beszéd Verseny 3. forduló	Horváth Gabriella tanár+ felsős magyart tanítók
	London Bridge verseny 3. forduló	Nagy Anita
	Színházlátogatás Kaposvár	Bedővári Monika
	József Attila Szavalóverseny 3. forduló	Kozma Éva
	Csendélet festő verseny Böhönye	Nadrai Beáta
	„Természet és vadászat kapcsolata” rajzverseny Szőcsényi Szakiskola	Nadrai Beáta Csenteiné Balogh Katalin
16. (csütörtök) 8.00	A holocaust áldozataira emlékezünk	Kis Gabriella
1. (szerda)	Nyuszi kupa	Nikula András Csabáné Tamás Henrietta alsóban tanítók
	Dr. Gál József Somogy Megyei Honismereti Verseny	Zajcsukné Páhi Katalin
	Boldogságóra megtartása	Balázsine Miseta Rózsa osztályfőnökök
17-19.	Zrínyi Ilona matematika verseny országos döntője	Fülöp Beáta Tamás Henrietta
20-24	Fenntarthatósági Témahét a 7-8. és 1-4. évfolyamon	Boros Gábor Magyar-Mádi Julianna Tamás Henrietta, Nikula András Csabáné Babainé Mikó Beáta
20-24.	Használtruha gyűjtés	Kis Gabriella Tamás Henrietta
18. (szombat)	MatekÁSZ verseny országos döntő	Mirkó Piroska
18. (szombat)	NyelvÉSz verseny országos döntő	Igaz Ferencné Kovácsné Horváth Zsuzsanna
	DÖK által meghirdetett iskolai rendezvény	Kis Gabriella Tamás Henrietta
	Öveges József Kárpát-medencei fizika verseny megyei forduló	Schuller Tibor
	Kaán Károly országos természet-és környezetismereti verseny	Boros Gábor Magyar-Mádi Julianna
	Herman Ottó országos biológiaaverseny	Boros Gábor Magyar-Mádi Julianna
	Teleki Pál Országos Földrajz-és Földtan Verseny	Boros Gábor Magyar-Mádi Julianna

	Országos történelemverseny 3. forduló	Horváth Judit
	Úszás „A” kategória	Fazekas Edéné
	Labdarúgás	testnevelők

Május		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
6. (kedd)14.00	Anyák napja Nemesviden	Eszláriné Farkas Anita
16.(szombat)	Noszlopy-bál - néptánc tanszak bemutatója - festészet tanszak kiállítása - színjátékosok előadásai	Lauerné Németh Livia Horváth Judit
11.(hétfő) 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
	atlétika megyei, országos döntők	testnevelők
11.(hétfő) 17.00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
	Vármegyei Angol Nyelvi verseny 2. forduló	Pappné Kocsis Mónika Lauer Péter
	Országos Német Nyelvi verseny 3. forduló	Zajcsukné Páhi Katalin
15. (péntek) 13.30	Kisszámoló matematika verseny	Csenteiné Balogh Katalin
	DÖK által meghirdetett iskolai rendezvény	Kis Gabriella Csentei Gabriella
	Az első évfolyamos tanulók szövegértési képességeinek felmérése országos mérés keretében	Weinhardt-Kozma Zsófia Tamás Henrietta 1.évfolyamon tanítók
	Kalmár László Matematikaverseny országos döntője	Fülöp Beáta, Tamás Henrietta
15.	„Kis nyelvőrök” körzeti verseny	Tamás Henrietta Nikula András Csabáné Kiss Beáta alsóban tanítók
	Öveges József Kárpát-medencei fizika verseny országos forduló	Schuller Tibor
május vége	Atlétika házibajnokság I. korcsoport	Tóthné Laczó Erika Rácz István
	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny 3. forduló	Horváth Gabriella tanár
	Boldogságóra megtartása	Balázsiné Miseta Rózsa osztálytanítók
	Határtalanul program 7. évfolyam	Kovácsné Horváth Zsuzsanna Zajcsukné Páhi Katalin Boros Gábor
23.	Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság országos döntő	Pappné Kocsis Mónika
	Atlétika egyéni és váltó	Fazekas Edéné

		Kovács Bence Huszár Martin
	Alsós matematika házi verseny	Csentei Gabriella Szekeres Daniella Kuruczné Gazdag Erika
	Atlétika többpróba	Fazekas Edéné Kovács Bence Huszár Martin
	WRO Robotépítés- és programozási verseny (megyei forduló)	Weinhardt Norbert
	Kaposvári Robotika Találkozó	Weinhardt Norbert
	Labdarúgás	testnevelők
	Nyugdíjastalálkozó	Balázsine Miseta Rózsa Igaz Ferencné

Június		
időpont	rendezvény megnevezése	felelős
	Erzsébet tábor szervezése	osztályfőnökök
4. (csütörtök) 8.00	Nemzeti Összetartozás Napja	Kis Gabriella
1. (hétfő) 16.00	Munkaértekezlet	Patkó Imre
	Atlétika házi verseny 1-2. osztály	Tóthné Laczó Erika, Rácz István
	Boldogságóra megtartása	Balázsine Miseta Rózsa osztálytanítók
	osztálykirándulások	osztályfőnökök
június első hete	osztálykirándulás Nemesvid	Bedővári Monika Csenteiné Balogh Katalin
	angliai tanulmányút	Pappné Kocsis Mónika
	németországi tanulmányút	Zajcsukné Páhi Katalin
5-ig	Az országos kompetenciamérések lezárásához szükséges adatok elküldése az OH-nak	Zajcsukné Páhi Katalin Boros Gábor Tamás Henrietta Nikula András Csabáné Bedővári Monika
12., esőnap 17.	DÖK, diáknapi: gyermeknap az alsó és a felső tagozaton	Tamás Henrietta Nikula András Csabáné Kis Gabriella
	Mikszáth-Noszlopy barátságos röplabda mérkőzés	Fazekas Edéné Kovács Bence Huszár Martin
június utolsó hete	Bankett	Fülöp Beáta Pappné Kocsis Mónika

		Schuller Tibor
	Gyermeknap Nemesviden	Bedővári Monika
	WRO Robotépítési- és programozási verseny (országos forduló)	Weinhardt Norbert
	iskolai pedagógusnap	Patkó Imre, Horváth Gabriella igh., Weinhardt-Kozma Zsófia
	Osztályozó értekezlet	Weinhardt-Kozma Zsófia, Horváth Gabriella igh. Patkó Imre
19-ig	Határidő a felső tagozatos tanulók fizikai állapotmérésének feltöltése a NETFIT rendszerbe	Fazekas Edéné Kovács Bence Huszár Martin
	Kerékpáros túra	Rácz István
június-július	Sporttábor	Kovács Bence Kőrösi- Sebestyén Orsolya
22. (hétfő) 9 óra	Tanévzáró ünnepély Nemesvid	Bedővári Monika, Eszláriné Farkas Anita
	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Patkó Imre
27. (szombat) 8.00	Ballagás, tanévzáró ünnepély	Patkó Imre, Kiss Beáta, Lauer Péter, Nadrai Beáta

Mellékletek

- **A tanévre tervezett tanulmányi- és sportversenyek** (1. sz. melléklet)
- **Belső ellenőrzési terv** (2. sz. melléklet)
- **Beiskolázási terv** (3. sz. melléklet)
- **Iskolai kórus szakmai programja** (4. sz. melléklet)
- **Iskolai sportkör szakmai programja** (5. számú melléklet)

**A tanévre tervezett tanulmányi- és sportversenyek tervezete
munkaközösségek szerint
(1. sz. melléklet)**

munkaközösség	verseny elnevezése	felelős
Alsós szakmai munkaközösség	Házi versenyek: „Kis nyelvörök”	Tamás Henrietta, Nikula András Csabáné
	„Alsós matematika” verseny	Csentei Gabriella Szekeres Daniella Kurucz né Gazdag Erika
	Helyi versenyek: Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia	Igaz Ferencné
	NyelvÉsz anyanyelvi verseny	Igaz Ferencné
	MatekÁsz matematika verseny	Mirkó Piroska
	Területi vagy régiós versenyek: „Kis nyelvörök”	Tamás Henrietta, Nikula András Csabáné
	Megyei versenyek: Bolyai anyanyelvi és matematikai verseny	Tamás Henrietta Mirkó Piroska
	Zrínyi Ilona matematika verseny Kalmár László matematika verseny	Tamás Henrietta Tóth Róbert
	Levelezős versenyek Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia	Igaz Ferencné Mirkó Piroska

	MatekÁsz, NyelvÉsz, Tudásbajnokság	Pappné Kocsis Mónika
--	---------------------------------------	-------------------------

munkaközösség	verseny elnevezése	felelős
Reál munkaközösség	megyei, országos:	
	Bolyai Matematika Csapatverseny	Fülöp Beáta
	Herman Ottó Országos Biológiaverseny	Magyar-Mádi Julianna
	Kaán Károly Országos Természet- és környezetismereti verseny	Boros Gábor
	Kalmár László Matematikaverseny	Fülöp Beáta
	Öveges József Fizikaverseny	Schuller Tibor
	Teleki Pál Országos Földrajz- földtan verseny	Magyar-Mádi Julianna Boros Gábor
	helyi, megyei, országos:	
	Logo Számítástechnikai Országos Tanulmányi Verseny	Weinhardt Norbert
	Varga Tamás Országos Matematikaverseny	Fülöp Beáta
	megyei verseny:	
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Fülöp Beáta, Tóth Róbert
	„Ismerem a technikai környezetemet” – Technika, életvitel és gyakorlat tantárgyi dunántúli verseny	Weinhardt Norbert

	Mathiasz Informatikai Verseny WRO Robotépítés- és programozási verseny Bolyai Természettudományi Csapatverseny (megyei, országos) Természetismereti Vetélkedő Somogyzsitfán (megyei, országos)	Weinhardt Norbert Weinhardt Norbert Boros Gábor Magyar-Mádi Julianna
Humán munkaközösség	helyi: Berzsenyi Dániel Gimnázium Szavalóversenye helyi, megyei, országos: Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny József Attila Szavalóverseny Szép Magyar Beszéd Verseny Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia NyelvÉSZ Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny London Bridge Verseny Angol Vármegyei Nyelvi Verseny Országos Német Nyelvi Verseny Országos Történelem Verseny	Kovácsné Horváth Zsuzsanna Horváth Gabriella Kozma Éva Horváth Gabriella + felsőben magyartanítók Kovácsné Horváth Zsuzsanna Horváth Gabriella tanár Nagy Anita Pappné Kocsis Mónika, Lauer Péter Zajcsukné Páhi Katalin Zajcsukné Páhi Katalin

	megyei: Dr. Gál József Somogy Megyei Honismereti Verseny levelezős verseny: Tudásbajnokság Hebe Tanulmányi verseny Angol Nyelvi Levelezőverseny Löwenzahn – online Mozaik Országos Tanulmányi Verseny	Pappné Kocsis Mónika Nagy Anita Pappné Kocsis Mónika Zajcsukné Páhi Katalin
Testnevelés munkaközösség	helyi versenyek: Kerékpáros verseny Atlétika I. korcsoport Atlétika II. korcsoport diákolimpiai versenyek: Atlétika: - mezei II-IV kcs., - többpróba II.- IV. kcs., - egyéni és váltó III- IV. kcs. - ügyességi CSB. III-IV. kcs. fiú, leány, Úszás: - úszás I-II. kcs. - úszás III-IV. kcs. „B” kategória - úszás III-IV. kcs. „A” kategória Labdarúgás- Teremlabdarúgás: - I. kcs. fiú, - II. kcs. fiú, - III. kcs. fiú, - IV. kcs. fiú, leány Futsal: - IV. kcs. fiú	Rác István Tóthné Laczó Erika Rác István Fazekas Edéné Kovács Bence Huszár Martin Fazekas Edéné Kovács Bence Kovács Bence

Nemesvidi tagiskola	helyi versenyek: Hóy Tibor nap Kisszámoló	Bedővári Monika Csenteiné Balogh Katalin
	körzeti rajzversenyek	Csenteiné Balogh Katalin

Belső ellenőrzési terv
(2. sz. melléklet)

Ssz.	Célja	Módszere	Időpontja	Koncepciója	Ellenőrzést végző vezető	Ellenőrzésben közreműködők
1.	Tanmenetek szakszerűségének vizsgálata	Dokumentum-ellenőrzés	augusztus 15-től szeptember 30-ig	koherencia a pedagógiai programmal, konzisztencia	Weinhardt -Kozma Zsófia Bedővári Monika Horváth Gabriella	munka-közösség-vezetők
2.	Ügyeleti tevékenység ellátásának ellenőrzése		folyamatos		Weinhardt -Kozma Zsófia Horváth Gabriella Patkó Imre	munka-közösség-vezetők
3.	Új munkaterületen dolgozó és új kollégák látogatása Huszár Martin Móhr Kinga Kőrösi-Sebestyén Orsolya	Óraellenőrzés	október-november	Mennyire készült fel új munkaterületére, azt mennyire ismerte meg. Rendelkezik-e a szükséges információkkal? Problémák, esetleges nehézségek feltárása, segítségadás	Weinhardt -Kozma Zsófia Horváth Gabriella Patkó Imre	munka-közösség-vezetők
4.	Képességmérések az 1. évfolyamon DIFER mérés	Mérés	október-december	Az első évfolyamos tanulók képességeinek mérése	Weinhardt -Kozma Zsófia	
5.	Hangos olvasás felmérése 4. évfolyam	Mérés	év vége	A 4. évfolyamos tanulók olvasási képességének mérése	Weinhardt -Kozma Zsófia	munka-közösség-vezetők, felsőben magyar tanítók
6.	A tanórán kívüli tevékenységek hatékonyságának és	Tanórán kívüli foglalkozások látogatása.	A tanév során folyamatos	Nevelőmunka hatékonyságának és	Weinhardt -Kozma Zsófia	Csentei Gabriella

	adminisztrációjának vizsgálata	Nevelési eredmény vizsgálat		eredményességének megállapítása.	Bedővári Monika Horváth Gabriella	
7.	Az adminisztrációs munka folyamatos ellenőrzése	Dokumentum-ellenőrzés	Egész éven át folyamatos	A törvényi előírások szabályszerű betartása	Weinhardt -Kozma Zsófia Bedővári Monika Horváth Gabriella	
8.	Szülői értekezletek ellenőrzése	Vezetői részvétel, beszámoltatás	Szülői értekezlet	Az értekezletek vezetésének, demokratizmusának aktivizálásának ellenőrzése.	Weinhardt -Kozma Zsófia Bedővári Monika Horváth Gabriella	
9.	1. és 5. évfolyamok munkájának ellenőrzése 8. évfolyam munkájának ellenőrzése.	Tanóra ellenőrzés	október	beilleszkedés vizsgálata	Weinhardt -Kozma Zsófia Horváth Gabriella Patkó Imre	munka- közösség- vezetők
10.	Intézményi önértékelés A 2025. évi általános tanfelügyeleti tervbe bekerült pedagógusok ellenőrzése: Kőrösi-Sebestyén Orsolya	Tanóra,- dokumentum- ellenőrzés			Weinhardt -Kozma Zsófia Bedővári Monika Patkó Imre Horváth Gabriella	munka- közösség- vezetők
11.	A továbbtanulási felvételek realizálódása	Osztályfőnök beszámoló	Április 20- május eleje	Képességeknek megfelelő iskolaválasztás	Patkó Imre	8. évf. osztályfőnök ök

Óralátogatások ütemezése

Tanítási hét	Óralátogatásban érintett pedagógus	
	Alsó tagozat	Felső tagozat
2025.10.06. - 10.10.	Kőrösi-Sebestyén Orsolya	Magyar-Mádi Julianna
2025.10.13. - 10.17.	Rácz István	Fazekas Edéné
2025.11.03. - 11.07.	Balázsine Miseta Rózsa	Boros Gábor
2025.11.10. - 11.14.	Nikula András Csabáné	Kis Gabriella
2025.11.17. - 11.21.	Rózsáné Nagy Elza	Horváth Judit
2025.11.24. - 11.28.	Tóth Róbert	Zajcsukné Páhi Katalin
2025.12.01. - 12.05.	Mirkó Piroska	Huszár Martin
2025.12.08. - 12.12.	Lauerné Németh Livia	Nagy Anita
2025.12.15. - 12.19.	Tóthné Laczó Erika	Móhr Kinga
2026.01.05. - 01.09.		Kozma Éva
2026.01.12. - 01.16.	Igaz Ferencné	Kovács Bence
2026.01.19. - 01.23.		Weinhardt Norbert
2026.01.26. - 01.30.	Kocza Anita	
2026.02.02. - 02.06.	Szánkárné Lúczó Szilvia	
2026.02.09. - 02.13.	Tamás Henrietta	
2026.02.16. - 02.20.	Kuruczné Gazdag Erika	Lauer Péter
2026.02.23. - 02.27.		
2026.03.02. - 03.06.	Pappné Kocsis Mónika	
2026.03.09. - 03.13.	Horváth Gabriella	
2026.03.16. - 03.20.		
2026.03.23. - 03.27.	Babainé Mikó Beáta	Kiss Beáta
2026.03.30. - 03.31.	Nyakas Dóra	Fülöp Beáta
2026.04.13. - 04.17.	Szekeres Daniella	Kovácsné Horváth Zsuzsanna
2026.04.20. - 04.24.	Csentei Gabriella	Schuller Tibor

Beiskolázási terv
(3. sz. melléklet)

NÉV		Nyilvántartási szám	Továbbképzés címe	Kreditérték	Továbbképzés típusa	Továbbképzés fajtája
Fülöp Beáta	általános iskolai tanár	A/13506/2025	A matematika tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	tartalmi megújító	online/távoktatás
Móhr Kinga	középiskolai tanár	A/13612/2025	NAT2020 szerinti középszintű és emelt szintű német nyelvi érettségi vizsgák értékelése	30	tartalmi megújító	online/távoktatás
Horváth Gabriella	általános iskolai tanár	A/13494/2025	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	tartalmi megújító	online/távoktatás
Horváth Gabriella	tanító	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	tartalmi megújító	online/távoktatás
Kis Gabriella	általános iskolai tanár	A/13501/2025	A történelem tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	tartalmi megújító	online/távoktatás

Kis Gabriella	általános iskolai tanár	A/13510/2025	Az állampolgári ismeretek tantárgy tartalmi szabályozása az 8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	tartalmi megújító	online/távoktatás
Kocza Anita	tanító	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	tartalmi megújító	blended
Kovács Bence	általános iskolai tanár	A/13495/2025	A testnevelés tantárgy tartalmi szabályozása a felső tagozaton a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	tartalmi megújító	online/távoktatás
Kuruczné Gazdag Erika	tanító	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	tartalmi megújító	online/távoktatás
Lauer Péter	általános iskolai tanár	A/13576/2025	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	tartalmi megújító	online/távoktatás
Lauerné Németh Livia Klára	tanító	A/13557/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	tartalmi megújító	online/távoktatás
Mirkó Piroska	tanító	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	tartalmi megújító	online/távoktatás

Nikula András Csabáné	tanító	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	tartalmi megújító	blended
Nyakas Dóra	tanító	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	tartalmi megújító	blended
Rác István	tanító	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	tartalmi megújító	online/távoktatás
Rózsáné Nagy Elza	tanító	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	tartalmi megújító	online/távoktatás
Szekeres Daniella	tanító	A/13554/2025	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30	tartalmi megújító	online/távoktatás

Iskolai kórus szakmai programja
(4. számú melléklet)

2025/2026-os tanév

ISKOLÁNK KÓRUSÁNAK SZAKMAI PROGRAMJA

Célok és feladatok

- Az egységes, szép kórushangzás kialakítása.
- Tiszta intonációra való törekvés az egyszólamú és többszólamú éneklés során.
- Az iskolai ünnepeken, rendezvényeken való színvonalas szereplés:
- Tanévnyitó ünnepség
- Megemlékezés az október 23-ai nemzeti ünnep alkalmából
- Karácsonyi műsor az alsó és a felső tagozaton
- Megemlékezés az 1848/49-es forr. és szab. harc évfordulójáról
- „Kis nyelvörök” körzeti verseny megnyitója
- Ballagás, tanévzáró

SZEPTEMBER

Az új kórustagok bemutatása, megismerése; szólamok létrehozása; egységes, szép kórushangzás alakítása rendszeresen végzett légző-, beéneklő-, hangképző gyakorlatokkal, egyszólamú dalokkal és kánonok éneklésével. A kézre éneklés folyamatos gyakorlása.

- 1.óra Az új kórustagok bemutatása; a tanévnyitós műsorunk értékelése; beéneklés, hangképzés
- 2.óra Szólamok kialakítása; kánonok éneklése
- 3.óra Beéneklés, hangképzés; kánonok éneklése
- 4.óra Csak még pár perc c. dal tanulása
- 5.óra Beéneklés, hangképzés; kánonok éneklése
- 6.óra Csak még pár perc c. dal gyakorlása
- 7.óra Beéneklés; kánonok éneklése
- 8.óra Tanulni kell c. dal tanulása

OKTÓBER

Az egységes, szép, kórushangzás alakítása. Az október 23-ai megemlékezésre való felkészülés.

- 9.óra Beéneklés; a tanult dalok gyakorlása
- 10.óra Ötvenhatos lány c. dal tanulása
- 11.óra Beéneklés; Ötvenhatos lány c. dal gyakorlása
- 12.óra Állnak az órák c. dal tanulása
- 13.óra Beéneklés; az ünnepi műsor dalainak gyakorlása
- 14.óra Az ünnepi műsor dalainak gyakorlása gitárkísérettel

15.óra Beéneklés; az ünnepi műsor dalainak gyakorlása gitárkísérettel
16.óra u.az, mint az előző óra

NOVEMBER

A kórushangzás további alakítása. Felkészülés a karácsonyi ünnepségre.

17.óra Ünnepi műsor értékelése. Beéneklés; dalok ismétlése
18.óra Megzenésített versek tanulása
19.óra Beéneklés, megzenésített versek tanulása, gyakorlása
20.óra u.az, mint az előző óra
21.óra Beéneklés; dalok gyakorlása, kidolgozása
22.óra Hull a hó c. dal tanulása
23.óra Beéneklés; Hull a hó c. dal gyakorlása
24.óra Csillagocska c. dal tanulása

DECEMBER

A kórushangzás további alakítása. Felkészülés a karácsonyi ünnepségre.

23.óra Beéneklés; Csillagocska c. dalok gyakorlása
24.óra Égnek a fények c. dal tanulása
25.óra Beéneklés; Ó, jöjj, ó, jöjj c. dal tanulása
26.óra Karácsonyi dalok gyakorlása, kidolgozása
27.óra Beéneklés; karácsonyi dalok gyakorlása gitárkísérettel
28.óra u.az, mint az előző óra
29.óra Beéneklés, a karácsonyi műsor dalainak gyakorlása gitárkísérettel
30.óra u.az, mint az előző óra

JANUÁR

A kórushangzás további alakítása.

31.óra Ünnepi műsor értékelése; beéneklés, hangképzés; Tanulni kell c. dal ismétlése
32.óra Ajándékvers c. dal tanulása
33.óra Beéneklés, hangképzés; Ajándékvers c. dal gyakorlása
34.óra Van egy világ c. dal tanulása
35.óra Beéneklés; Van egy világ c. dal gyakorlása
36.óra Ébredj, magyar c. dal tanulása
37.óra Beéneklés; Ajándékvers és Van egy világ c. dalok gyakorlása, dinamikai kidolgozása
38.óra Ébredj, magyar c. dal gyakorlása

FEBRUÁR

A kórushangzás folyamatos alakítása. A március 15-ei ünnepi műsorra való felkészülés.

39.óra Beéneklés; dalok gyakorlása
40.óra Szabadság lángja c. dal tanulása

- 41.óra Beéneklés; az Ébredj, magyar és a Szabadság lángja c. dalok gyakorlása
- 42.óra Hazám, hazám c. dal tanulása
- 43.óra Beéneklés, az ünnepi műsor dalainak gyakorlása, dinamikai kidolgozása
- 44.óra u.az, mint az előző óra
- 45.óra Beéneklés, az ünnepi műsor dalainak gyakorlása
- 46.óra u.az, mint az előző óra

MÁRCIUS

A kórushangzás folyamatos alakítása. A március 15-ei ünnepi műsorra való felkészülés.

- 47.óra Beéneklés, a márc.15-ei ünnepi műsor dalainak gyakorlása gitárkísérettel
- 48.óra u.az, mint az előző óra
- 49.óra Beéneklés, a márc. 15-ei ünnepi műsor dalainak gyakorlása gitárkísérettel
- 50.óra u.az, mint az előző óra
- 51.óra Az ünnepi műsor értékelése; beéneklés
- 52.óra Dalok éneklése- válogatás az eddig tanult dalainkból
- 53.óra Beéneklés; Világgá megyek c. dal tanulása
- 54.óra Noszlopy-dal tanulása

ÁPRILIS

A kórushangzás folyamatos alakítása. Felkészülés a „Kis nyelvőrök” területi verseny megnyitójára.

- 55.óra Beéneklés, Világgá megyek c. dal gyakorlása
- 56.óra Noszlopy-dal ismétlése, gyakorlása
- 57.óra Beéneklés, dalok gyakorlása
- 58.óra Homokvár- Éljen soká c. dal tanulása
- 59.óra Beéneklés; Éljen soká c. dal gyakorlása
- 60.óra Dalok gyakorlása
- 61.óra Beéneklés, a verseny megnyitóján előadásra kerülő dalok gyakorlása
- 62.óra u.az, mint az előző óra

MÁJUS

A kórushangzás folyamatos alakítása. Felkészülés a „Kis nyelvőrök” területi verseny megnyitójára és a tanévzáró-ballagásra.

- 63.óra Beéneklés, hangképzés, a verseny megnyitóján előadásra kerülő dalok gyakorlása gitárkísérettel
- 64.óra u.az, mint az előző óra
- 65.óra Beéneklés, hangképzés, a verseny megnyitóján előadásra kerülő dalok gyakorlása gitárkísérettel
- 66.óra u.az, mint az előző óra
- 67.óra Beéneklés; a szereplés értékelése; ballagási dalok tanulása: Gaudeamus igitur
- 68.óra Régi-régi dal c. dal tanulása

JÚNIUS

A kórushangzás folyamatos alakítása. Felkészülés a tanévzáró-ballagásra.

69.óra Beéneklés; Egyszerű dal a búcsúzásról c. dal tanulása

70.óra Ilyenek voltunk c. dal tanulása

71.óra Beéneklés, ballagási dalok gyakorlása gitárkísérettel

72.óra u.az, mint az előző óra

Marcali, 2025. szeptember 1.

Kiss Beáta
kórusvezető

Iskolai sportkörök szakmai programja
(5. számú melléklet)

Atlétika 1-2. osztály

Óra-szám	Előkészítő rész	Főrészt	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
1-2.	Bevezetés, motiváció megteremtése „Mitől leszünk MÉG gyorsabbak, ügyesebbek, erősebbek?”	Bevezető óra Szabad játék, gyakorlás az előkészített szereken, az előző évek feladatainak önálló felidézése.	Balesetvédelem (ütközések, esések elkerülése, különös tekintettel a talajra érkezésekre, és a nehéz szerekekkel történő dobásokra). Fokozott koncentráció szükségessége az egyre nagyobb számú önálló feladat megoldása során.		A teljes KA csomag
3-4.	Játékos küzdőgyakorlatok párokban, különböző testhelyzetekben (pl.: állásban, guggolás-ban, térdelésben, mell-ső fekvőtámaszban, stb.) húzások, tolások is.	Futás feladatok ismételése 1. futóiskolai gyakorlatok koordinációs létrán 2. sprint-gát váltó 3. sprint-gát-szalom oda-vissza váltó	Célbadobások kislabdával mozgó célra (pl. a pályán keresztbe gurított kosárlabdára).	Bombázás két csapatban két térfélen.	koordinációs létra, szalomrúd, szivacs gát, váltókarika, műanyag gát, maroklabda, kosárlabda
5-6.	Reakció fogó Párokat alakítunk. A pár egyik tagja 1-es, a másik tagja 2-es lesz. A	Szökdelések, ugrások ismételése 1. békaugrás 2. keresztzökdelő 3. rövid nekifutásos távolugrás	F1-es pálya teljesítése egyéni, páros és csoportos feladatmegoldásokkal.		A teljes KA csomag

	párok szabadon futnak a kijelölt területen. Az egyik szám bekiáltására az érintett számú játékos lesz a fogó, társa menekül. A fogó megpróbálja 10 mp-en belül elkapni a társát.				
Óra-szám	Előkészítő rész	Főrés	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
7-8.	Utánzó járások tornapadon (két, egymással párhuzamosan állított padon is).	Dobások ismétlése 1. szivacsgerely hajítások 2. kétkezes felső dobás térdelésből előredőléssel, 1 kg-os medicinlabdával 3. kétkezes alsó dobás fej fölött hátra 1 kg-os medicinlabdával	Állóképességi futás kb. 6-8 percig Az óra végén a tanulók a 2., 3., 4. óra anyagából közösen kiválasztanak egyet-egyét a következő órai verseny versenyszámaiként. A tanár a kiválasztott feladatok leírásával és értékelési útmutatójával feladatkártyákat készít a következő órára. Ezek alapján a tanulók önállóan szervezik és értékelik majd a versenyt.	Sorversenyek medicinlabda adogatással tornapadon ülve.	tornapad, szivacsgerely, 1 kg-os medicinlabda
9-10.	Közös zenés bemelegítés tanári bemutatás-sal.	VERSENY I. A tanulók által választott versenyszámok (1 futó-, 1 ugró-, 1 dobószám, + állóképességi futás) szervezése és értékelése a feladatkártyák utasításainak megfelelően.			A teljes KA csomag
11-12.	Járások futások szabadon kerülésekkel, fel-,	A rúdugrás alapismeretinek felelevenítése (ügyesebbik kéz felül, elugrás	Két csapat versengése két párhuzamosan elhelyezett (raj-	„Ágyúgolyóhordás” medicinlabdával	zsámoly, szlalomrúd,

	le- és átfutásokkal. Függések, mászások mászórúdon és mászókötélen.	ellentétes lábról), felkerülés a rúdra, 1-2 lépésből, majd 5 m nekifutásból), 2 gyakorlólóhelyen.	zolt) koordinációs létra felhasználásával. Mindkét csapatból egy-egy versenyző indul. A győztes pontot szerez a csapatának. Több forduló lehetséges, különböző feladat megoldásokkal.		mászórúd, mászókötel, rúd, célkarika, koordinációs létra, medicinlabda
Óra-szám	Előkészítő rész	Főrészt	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
13-14.	Járások, futások társ-hordással párokban és hármas csoportokban, szabadon és versengésekkel is.	Rúdugrás távolságra, érkezés célkarikába vagy kijelölt szektorokba, differenciálás egyéni képességek alapján, 2 gyakorlólóhelyen	Medicinlabda dobások párokban különböző testhelyzetekből (hason fekvésben is).	Páros menekülő Kijelölünk 5 fogót, akik kapnak egy gumilabdát. A többiek kézfogással párt alakítanak. A fogók a párokat labdaátadással kergetik és próbálják őket a labdával megérinteni. Amelyik párt megérintették, szétválík és fogó lesz. Kidobni, és labdával a kézben futni nem szabad. A játék addig tart, amíg csak egy pár marad.	rúd, célkarika, medicinlabda, gumilabda
15-16.	Labdaátadások párokban, egymással szemben, különböző testhelyzetekben, különbö-	Célabdobások különböző szerekekkel (színes kislabda, szoknyáslabda, szivacsgerely, stb.) változó célokra.	Ugrókötelhajtás egyénileg és 3-as csoportokban (két gyerek hajtja az ugrókötelet, hibázáskor csere). Ki tud többet ugra-	Vadászlabda két csapatban kötött dobásmódokkal pl.: kétkézes felső do-	gumilabda, színes kislabda, szoknyáslabda,

	ző dobásmódokkal, gumilabdával.		ni? Be- és kiugrások is a hajtott kötél ritmusához igazodva. Kísérletek a fenti gyakorlat két ugrókötéllel történő végrehajtására is.	bás, ügyetlenebb kéz, stb.	szivacsgerely, ugrókötél
Óra-szám	Előkészítő rész	Főrés	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
17-18.	Járások és lassú oda-vissza futások a teremben keresztbe, egyso-ros vonalban együtt haladva, feladatokkal. (pl. lábujjon és sarkon járások, térd- és sarok-emelések járás közben, térd- és saroklendítések, lassú futással)	Állóképességi futás Vegyes képességű csapatokat alakítunk. A csapatok megkülönböztető mezt viselnek. A csapatnak lassú-közepes tempóban együtt kell haladnia a kijelölt körpályán. Fél percenként jelt adunk. Két jel között a csapat egy tagja pihenőt tarthat. A csapat közösen határozza meg, hogy ki pihen. Kétszer egymás után ugyanaz a tanuló nem pihenhet. Melyik csapat tud legtovább pályán maradni?			megkülönböztető mez, szlalomrúd
19-20.	Kígyófogó variációk csa-patokban pl. védekező kígyó, harcoló kígyók, kígyó-versenyfutás, stb.	Kétkezes alsó dobás fej fölött hátra 1 kg-os medicinlabdával, kihúzott zsinór fölött, távolságra.	Helyből távolugrás variációk: egyéni versengések karikába ugrással, csapatverseny a társ leérkezésétől indulva, és párokban kizorító jelleggel, stb.	Gátvétel a ház A teremben szét-szórtan szivacsgátakat helyezünk el. Kijelölünk egy, vagy több fogót. Ha a menekülő tanuló elfut a gát mellett, tovább kergethető, amennyiben átugorja a gátat, védetté válik,	1 kg-os medicinlabda, zsinór, karika, szivacsgát

				és a fogónak mászt kell kergetnie. Aki felborítja a gátat, fogó lesz.	
Óra- szám	Előkészítő rész	Főrészt	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
21- 22.	Járásfeladatok átlépéssel a gátak fölött, vízszafelé egyensúlyozó járások tornapad gerendáján.	Sprint-gát váltó 4 csapatot alakítunk, és 2 pályát építünk fel egymással párhuzamosan. A csapatok körmérkőzés-szerűen versenyeznek egymással. (Több fordulót is rendezhetünk.)	Szoknyáslabda dobás célba, szivacsgerely hajítás távolságra.	Szabadulás a labdától 4 csapatban, zsinórral 4 részre osztott játéktéren. (Csapatonként 3 labda.)	tornapad, szlalomrúd, szivacsgát, váltókarika, szoknyáslabda, szivacsgerely, mérőszalag, zsinór, gumilabda
23- 24.	Közös zenés bemelegítés önként jelentkező tanuló(k) bemutatásával.	VERSENY II. 1. sprint-gát váltó Mindig két csapat versenyez, nem időt mérünk, hanem a győzelem számítt. A győzelem 10 pontot, a 2. hely 5 pontot ér. Egy, a dobásnál éppen nem versenyző tanuló a versenybíró. 2. rúdugrás távolságra célkarikába Csapatkapitány számolja a pontokat. 1. célkarika = 1 pont, 2. célkarika = 2 pont, stb. 3. kétkezes alsó dobás fej fölött hátra 1 kg-os medicinlabdával, távolságméréssel			szlalomrúd, szivacsgát, váltókarika, rúd, célkarika, 1 kg-os medicinlabda, mérőszalag

		Mindenkinek két kísérlete van, az értékelésnél a jobbik számít. A csapat átlagát a tanár számolja ki. Pontozás: 30, 25, 20, 15 pont.			
Óra- szám	Előkészítő rész	Főrészt	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
25- 26.	Haladások bordásfalon oldalirányban, támasz- és függéshelyzetekben is.	Forgásos dobás rávezető gyakorlatai Különböző labdák, szerek dobása nyújtott karú vető mozdulattal különböző testhelyzetekből (pl. ülés, térdelés) szemből (csak karral), majd a törzs elfordításával is, kis távolságra, párokban.	Szökdelések koordinációs létrán páros és egy lábon. Gyakorlatok végrehajtása a tanulók által szabadon tervezett és rajzolt ugróiskolákon is.	Buzogányfogó A teremben szétosztott szlalomrudakat és gúlákat állítunk fel. Kijelölünk egy-két fogót. A játék a kihelyezett eszközök között zajlik. Szerepcsere akkor következik be, ha a fogó megérinti egyik játékostársát, vagy ha valaki menekülés közben feldönt egy szert.	gumilabda, babzsák, füleslabda, koordinációs létra, szlalomrúd, gúla
27- 28.	6-8 fős csapatokat alkotunk. A csapattagok egymástól kis távolságokra váltakozva hason fekvésben és mellső fekvőtámaszban helyezkednek el. Minden csapattag „lent-fent” haladva többször teljesíti az „élő akadály-	Forgásos dobás Célbadobás dobóterpeszből kézilabda kapura 5 m távolságról nyújtott karú vetőmozdulattal különböző szerekkel és füleslabdával is.	Játékos állóképességi futás szabálytalan alakú pálya kijelölésével, akadályok beiktatásával, 6 percig.	Társ által feldobott labda elütése célba és távolságra nyújtott karú oldalsó ütessel (mint teniszben a tenyeres ütés). Elütések egy lepattanás után és levegőből is.	füleslabda, babzsák, szlalomrúd, gúla, szivacs gát, műanyag gát, gumilabda

	pályát”. A feladat akár sorverseny formájában is végrehajtható.				
Óra-szám	Előkészítő rész	Főrés	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
29-30.	Fogójátékok „ketten egy karikában”, „né-gyen egy karikával”, stb.	Gyorsaságfejlesztő futóiskolai gyakorlatok koordinációs létrán.	Versengések füleslabda dobással célba (kézilabda kapura) vetőmozdulattal.	Váltóverseny medicinlabda hordással utánzó járásokkal is	koordinációs létra, karika, füleslabda, medicinlabda
31-32.	Fogójátékok több fogóval, meghatározott időre, házzal és szabadítási lehetőséggel is.	Ritmusszökdelések keresztszökdelőn és alacsony akadályok fölött, irányítottan pl. páros-bal-páros-jobb, bal-bal-jobb-jobb, stb. és a tanulók egyéni ötletei alapján egymást utánozva.	Szivacsgerely hajítások rövid nekifutással távolságra, versenyszerűen is.	Baseball játék egyszerű szabályokkal, gumilabda elütése nyújtott karú oldalütéssel.	keresztszökdelő szőnyeg, szivacsgerely, mérőszalag, gumilabda
33-34.	Játékos futó- és szökdelőiskolai gyakorlatok valamint utánzó járások előre- és hátrafelé haldással is.	Hármasugrás meghatározott területen rövid nekifutásból három eltérő hálóbeosztással kialakított pályán, több önálló kísérlet bármelyik szabadon választott pályán. (Mindegyik pályán lehet kísérletet tenni.)	Medicinlabda dobások párokban az eddig tanult dobás-fajták felhasználásával.	Állóképesség fejlesztő fogó variációk	1 kg-os medicinlabda
35-36.	Rövid F1-es pálya építése, feladatok végrehajtása utánzó járásokkal.	Kétkezes alsó dobás fej fölött hátra 1 kg-os medicinlabdával zsinór fölött, majd célba, majd távolságméréssel.	Állóképességi futás akadályok beiktatásával. Kijelölt körpálya, egyenlő távolságra elhelyezett 4 db műanyag gáttal. Az osztályt megfelezzük. Az első csoport tagjai egyenletes távolságokra állnak fel a körpálya mentén. Jelre megkezdik a 4 perces futást. Mindenkinek van egy párja, aki a körön belül ülve számolja,		A teljes KA csomag

			hogya a térsa hány akadályt teljesített. Szerepcserével is.		
Óra-szám	Előkészítő rész	Fő rész	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
37-38.	„Fent-lent” átbújások, átmászások, függőmászás tornagerendán és/vagy kis magasságban kifüggesztett húzókötélen.	Rúdugrás távolságra rövid nekifutásból, letűzés karikába, érkezés célkarikákba. Szabadon választott 2 gyakorlóhelyen, ahol a célkarikák különböző távolságokra vannak elhelyezve.	Progresszív ingafutás előkészítése. Folyamatos ingafutás 15-20 méteren 2 csoportban, 5 percig, társ számolja a teljesített hosszak számát. Szerepcserével is.	Egyszerű relaxációs gyakorlatok.	tornagerenda, húzókötel, rúd, célkarika, gúla
39-40.	Zenés bemelegítés csapatokban. A csapatkapitány vagy önként jelentkező tanuló(k) mutatja a gyakorlatot.	VERSENY III. 1. sprint-gát váltó (tanári mérés-sel) 2. hármassugrás meghatározott területen Két kísérlet szabadon választott sávban. 3. kétkezes alsó dobás fej fölött hátra 1 kg-os medicinlabdával, távolságméréssel 4. progresszív ingafutás Lebonyolítás, értékelés pl. a NETFIT hanganyaga alapján. Az értékelésnél figyelünk az egyes állomások arányos pontozására. Értékeljük úgy a feladatokat, hogy a leggyengébb teljesítménnyel is pontot lehessen szerezni. A maximális pontot a felső harmadba tartozó teljesítménnyel lehessen elérni. Az ügyességi számoknál vonjuk be a tanulókat a versenybíráskodásba.			szlalomrúd, szivacs-gát, váltókarika, 1 kg-os medicinlabda, mérőszalag, gúla

Óra- szám	Előkészítő rész	Főrés	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
41- 42.	Járások és utánzó járá- sok változó magasságú súlyponti helyzetekben, különböző szereken. „Ne lépj a földre!”	Precíziós távolugrás 10m nekifutásból, törekedve a leérkezési szektorok tá- volságának fokozatos növelésére, ez- zel párhuzamosan gondoskodjunk a puha leérkezési hely biztosításáról.	Forgásos dobás kapura füles- labdával domináns és nem do- mináns kézzel is - dobókézzel ellentétes láb elől (!).	Tájékoztató futás teremben A csapatok egymás után játszanak. A csapattagokat meg- számozzuk. Szétszór-va, számmal lefelé számkártyákat he- lyezünk el a földön pl. 10 db 1-es, 10 db 2-es, stb., a csapat létszámának megfe- lelően. Mindenki a saját számának meg- felelő kártyákat pró- bálja összegyűjteni minél rövidebb idő alatt (odafut, meg- nézi, ha nem az övé, visszafordítja). Egy fordulónak akkor van vége, ha minden csapattag összegyűj- tötte az összes kár- tyáját. Az a csapat nyer, amelyik a leg-	füleslabda, talajszőnyeg, zsámoly, tornapad

				gyorsabban gyűjtötte össze a kártyákat.	
Óra-szám	Előkészítő rész	Főrés	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
43-44.	Szabadulás a labdától háló fölött, két térfélen, vetőmozdulattal. Ugyanez a játék kézből kirúgott gumilabdával.	Forgásos dobás füleslabdával 3 részre osztott kapura. Törekedve a megfelelő nyílásba való célzásra.	Sík-gát-szalom oda-vissza váltófutás	Óriás memóriajáték Az előző óra játék-feladatához hasonló egyéni versengések. A számkártyák helyett memóriakártyákat helyezünk el a földön. Egyszerre több tanuló is játszhat. Az a tanuló nyer, aki több párt gyűjt össze.	röplabdaháló, gumilabda, füleslabda, szalomrúd, műanyag gát, váltókarika, memória kártyák
45-46.	Zsinórlabda játék két csapatban, kétkezes felső dobással (a passzív tanulók bevonása érdekében akár egyszerre több labdával is).	4 csapatot alakítunk. A terem közepén célterületet jelölünk ki. A célterület sarkaitól 2,5 m-re magasugróállványt állítunk, az állványokon 2 m magasságban gumiszalagot vezetünk körbe. A célterület minden oldalára más-más dobószert készítünk. A csapatok az alkalmazott szereknek megfelelően különböző távolságra állnak fel a célterület egy-egy oldalán. Folyamatos célbadobások, sorozatonként körbeforgással. Versengések.	Progresszív állóképességi futás Kísérlet a gyakorlati útmutatóban ajánlott időbeosztás teljesítésére.	A tanulók törökülés-sel kört alakítanak. Egy tanuló a kör közepén ül csukott szemmel. Egy játékos próbálja hangtalanul megközelíteni. Amennyiben a védő meghallja a támadó neszt, a zaj irányába mutat. Ebben az esetben a támadó visszaül a körbe. Az kerülhet középre, akinek sikerül megérinteni a védőt.	röplabdaháló, gumilabda, magasugró állvány, gumiszalag, színes kislabda, szoknyáslabda, szivacsgerely, babzsák

Óra- szám	Előkészítő rész	Főrés	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
47- 48.	Sorversenyek kéz-, váll és csípőfogással szökdelő feladatokkal páros és egy lábon is.	Hármasugrás meghatározott területen rövid nekifutásból 3 eltérő hálóbeosztással kialakított pályán, több önálló kísérlet mindegyik pályán. (Mindegyik pályán kell kísérletet tenni.)	F1-es pálya tervezése és építése csapatonként, szabadon választott eszközök felhasználásával. Törekvés változatos, egyéni feladatmegoldásokra és maximális önállóságra a szervezés és értékelés folyamán.		A teljes KA csomag
49- 50.	Tűz-víz-repülő speciális szabályokkal tűz: függés kötélén vagy bordásfalon, víz: társ felemelése a talajról, repülő: ereszkedés mély fekvőtámaszba, lábtámasz bordásfalon vagy tornapadon. (A klasszikus játéktól eltérő feladatmegoldások.)	Gyorsaságfejlesztő feladatok koordinációs létrán futóiskolai feladatokkal, ill. a lehetőségek függvényében, játékos feladatok lépcsőre futással. Lépések a színes bójákkal megjelölt lépcsőfokokra.	Rúdugrás rövid nekifutásból, magasságra törekvés kikényszerítése könnyű, nem balesetveszélyes eszközön történő átugrással.	Szabadulás a labdától futással, medicinlabda hordással. A labdákat az ellen- fél alapvonalára kell hordani. (A balesetek elkerülése érdekében a játéktér hosszirányban kettéosztjuk, mindkét térfélen csak egy irányban lehet haladni.)	mászókötél, tornapad, koordinációs létra, bója, rúd, szivacs, medicinlabda
51- 52.	Labdacica medicinlabdával gurítással, különböző testhelyzetekben, több csoportban.	Kétkezes felső dobás 1 kg-os medicinlabdával térdelésből előredőléssel, távolságra.	Folyamatos állóképességi futás kijelölt körpályán párokban, 8-10 percig. Minden kör teljesítése után váltás a társ-sal, váltókarika (bot) átadással, bójákkal kijelölt 10 m-es váltózóna alkalmazásával, előzetes indulással.		medicinlabda, matrac, váltókarika, (váltóbot), bója

Óra-szám	Előkészítő rész	Főrészt	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
53-54.	„medicinlabda-béka” versengések Lásd 2. osztály 11. óra	Forgásos dobás füleslabdával (vagy más alternatív eszközzel pl. babzsák) 3 részre osztott kapura. Törekedve a megfelelő nyílásba való célzásra. A csapattagok felváltva végzik a kísérleteket. Ki ér el több találatot 10 kör alatt?	Precíziós távolugrás 10 m neki-futásból, elugrás 60 cm-es ug-rósávból, törekedve a leérke-zési szektorok távolságának fokozatos növelésére, ezzel párhuzamosan gondoskodjunk a puha leérkezési helyről.	Váltóversenyek fu-tásfeladatokkal Váltás csapatkerü-léssel, 10 m-es váltó-zóna alkalmazásával, előzetes indulással.	medicinlabda, babzsák, füleslabda, váltókarika, (váltóbot)
55-56.	Közös zenés bemelegítés csapatokban. A csapat tagjai felváltva mutatják a gyakorlatokat.	VERSENY IV. 1. precíziós távolugrás Értékelés: 1. karika = 1 pont, 2. karika = 2 pont, 3. karika = 3 pont, pontos elugrás +1 pont, stabil talajfogás páros lábon +1 pont. 2. rúdugrás alacsony akadály fölött Értékelés: felkerülés a rúdra = 1 pont, az akadály érintése vagy felborítása, de célterületre érkezés = 2 pont, az alacsony akadály sikeres leküzdése = 3 pont. 3. forgásos dobás Értékelés: jobb kezes dobó esetén: bal oldali nyílás = 1 pont, középső nyílás = 2 pont, jobb oldali nyílás = 3 pont 4. progresszív állóképességi futás Értékelés: az egyénileg elért körszámok összeadódnak. Értékelés helyezések szerint 20, 15, 10, 5 pont.			karika, rúd, szivacs-gát, füleslabda, jelölő eszköz, gúla, magasugró állvány

Óra- szám	Előkészítő rész	Főrészt	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
A 29-34. órákat a négy év során elsajátított versenyfeladatok átismétlésére, rögzítésére használjuk fel. Az egyes órák anyagát a szakági sajátosságok figyelembe vételével állítottuk össze. Ezen kívül folyamatos gyakorlási anyagként ajánljuk az állóképességi futást, amit javasunk ezen időszak alatt legalább három alkalommal a feladatok közé illeszteni. A helyi adottságoknak megfelelően egyazon feladatra több gyakorlóhelyet is kialakíthatunk. Törekedjünk a helyes technikai végrehajtásra. A feladatok megszervezésénél és értékelésénél adjunk teret a gyerekek önálló ötleteinek és a kreativitásának.					
57- 58.	Futások ugrókötelhajtással szabadon futóatlépéssel. „Trükkös” ugrókötelhajtások szökdeléssel helyben pl.: kereszt, duplázás, hátrafelé hajtás, guggolásban szökdelés, stb.	Sprint-gát váltó	Guggolásból szökdelés (békaugrás), helyből távolugrás.	Zászlószerezés	ugrókötél, szlalomrúd szivacsját, váltókarika, megkülönböztető mez, gúla
59- 60.	Sorversenyek medicinlabda adogatással tornapadon ülve és állásban is. Pl.: oldalt, fej fölött, láb között, stb.	Kétkezes alsó dobás fej fölött hátra 1 kg-os medicinlabdával, távolságra.	Hármasugrás meghatározott területen rövid nekifutásból.	Szabadulás a labdától kétkezes alsó dobással fej fölött hátra gumilabdával, két térfélen háló vagy zsinór fölött.	medicinlabda, tornapad, mérőszalag, gumilabda, röplabdaháló vagy zsinór
61- 62.	Fel- és lelépések, fel-szökkenések váltott lábbal zsámolyon. Terpeszállás a zsámoly fölött, lábzárással felugrás a zsámoly tetejére. Le-, és feltámlázások zsámolyra mellő fekvőtámaszban.	Gyorsaságfejlesztés koordinációs létrán futó- és szökdelőiskolai feladatokkal.	Forgásos dobás célba.	Ugróiskola gumiszálggal kis csoportokban.	zsámoly, koordinációs létra, füleslabda, gumiszalag

Óra- szám	Előkészítő rész	Főrés	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
63- 64.	Félperces fogó utánzó járásokkal és szökdelésekkel. „A” és „B” csapat külön térfélen helyezkedik el, a csapat tagjai csak a saját térfelükön menekülhetnek. Az „A” csapatból kijelölt fogó a „B” csapat tagjait kergeti, és fordítva. Félpercenként váltjuk a fogót és változtatjuk a haladás módját. Két játék között nyújtó hatású gimnasztikai gyakorlatokat végzünk. A csapatokat több játék összesítése alapján értékeljük.	Szivacsgerely hajítás távolságra.	Precíziós távolugrás rövid nekifutásból.	Vadászlabda 3 csapatban, meghatározott dobásmódokkal.	szivacsgerely, mérőszalag, karika, gumilabda, megkülönböztető mez
65- 66.	Járások, futások, szökdelések kerülésekkel, fel-, le- és átfutásokkal, átugrásokkal kihelyezett szereken, akadályokon. Függésgyakorlatok, húzódzkodások bordásfalon.	Sík-gát-szlalom oda-vissza váltófutás.	Rúdugrás távolságra.	Ugrókötel versenyek hosszú ugrókötel-hajtással, csapatokban. Az a csapat nyer, amelyik először éri el a 300. hibátlan áthajtást.	szivacsgát, zsámoly, gúla, szlalomrúd, műanyag gát, váltókarika, rúd, hosszú ugrókötel

Óra- szám	Előkészítő rész	Főrés	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
67- 68.	Pontszerző játék meghatározott területen 3:3 vagy 4:4 ellen.	Kétkezes felső dobás 1 kg-os medicinlabdával térdelőállásból előredőléssel, távolságra.	Keresztszökdelő és ugrókötel gyakorlatok.	Labdaátadások gumilabdával egykezes felső átadással párokban. Minden sikeres kísérlet után (oda-vissza dobás labdaejtés nélkül) a pár mindkét tagja egy-egy lépést hátralép. Labdaejtéskor egy-egy lépést közeli-tenek. Az a pár nyer, amelyik előbb éri el a kijelölt terület szélét, vagy adott idő alatt a legtávolabbra kerül egymástól.	gumilabda, 1 kg-os medicinlabda, mérőszalag, matrac, keresztszökdelő szőnyeg, ugrókötel
69- 70.	A csapat lassú futással oszlopban halad kötetlen pályán. Az élen haladó tanuló mozgását valamennyi csapattag utánozza. Sípjelre az első tanuló hátra áll. Addig tart a játék, amíg minden csapattag legalább egyszer lesz elől.	F1-es pálya Több csapatot alakítunk, a csapatok egymás után építenek egy-egy saját tervezésű F1-es pályát. Minden csapat minden pályát teljesít.			A teljes KA csomag

Óra-szám	Előkészítő rész	Főrészt	Kiegészítő gyakorlatok, folyamatos gyak. anyag	Játék	Eszközök
71-74.	Ennek az órának a lebonyolításához szükségünk lesz segítőkre, ideális esetben a szülők lesznek a segítők, így az óra bemutató óraként is funkcionál. Komplett KA verseny szervezése 5-8 állomással. A versenyszámok tetszőleges kiválasztása a helyi adottságok, a rendelkezésre álló időkeret és a segítők számának, valamint a gyerekek adottságainak figyelembe vételével.				
	Közös zenés bemelegítés (esetleg a szülők bevonásával).	VERSENY V. 1. sprint-gát váltó 2. precíziós távolugrás 3. kétkezes alsó dobás fej fölött hátra 1 kg-os medicinlabdával 4. hármasugrás meghatározott területen 5. szivacsgerely hajítás 6. rúdugrás távolságra 7. forgásos dobás 8. progresszív állóképességi futás Eredményhirdetés. Az év értékelése.			szlalomrúd, szivacsgát, váltókarika, karika, 1 kg-os medicinlabda, szivacsgerely, rúd, célkarika, füleslabda, magasugró állvány, gúla, mérőszalag

Atlétika 3-4. osztály

Szeptember

- 1-2. Hárompróbára kiválasztó versenyek
- | | | | |
|----------|-----------|------------|-----------------|
| Szintek: | 30m futás | Távolugrás | Kislabdahajítás |
| Fiúk: | 5,2-5,8 s | 320 cm- | 25 m- |
| Lányok: | 5,5-6,0 s | 300 cm- | 20 m- |
- 3-4. Hosszútávfutók kiválasztása
2000 m-es futás
- 5-6. Rajtgyakorlatok, a robbanékonyság fokozása. Rajtversenyek.
- 7-8. A távolugrás technikája. Zsámollyal elrugaszkodó erő fejlesztése.
- 9-10. Térdelőrajt, rajtgyakorlatok, időre futás, egyéni versenyek.

Október

- 11-12. Távolugrás 60 cm-es sávból, talajfogás késleltetése.
- 13-14. Kislabdahajítás: fej melletti labdavezetés, hajítás kényszerítő helyzetekből.
- 15-16. Vágtafutás, fokozó, ill. repülőfutások.

November

- 17-18. Szökdelés-sorozatok. Sávból hármas sorozatok ugrása, versenyszerűen,
- 19-20. Hajítások különböző testhelyzetekből.
- 21-22. 2000 m-es futás, a hosszútávfutás technikája.
- 23-24. Lassú futásból eredményre dobás. Kidobó.

December

- 25-26. Sorozatugrások, mélybeugrások, célba ugrások.
- 27-28. Hajítás földről, a helyes kidobási szöget kényszerítő lécz fölé.
- 29-30. Iramfutások beleerősítésekkel. Fogójátékok.

Január

- 31-32. Célbadobások mozgásból nagy erővel. Célbadobó-versenyek.
- 33-34. Távolugrás: erőteljes elrugaszkodás. Helyből távolugró-verseny.
- 35-36. Akadályfutás zsámolyokon, akadályverseny.
- 37-38. Futások medicinlabdák felett, ütemtartásra, fokozatos gyorsítás-lassítás.

Február

- 39-40. Szökdelések ugrálókötéllel, versenyre is. Kecskézés.
- 41-42. Célba dobások kislabdával. Labdapassz a falra – verseny.
- 43-44. Kondicionális képességek fejlesztése: törzs-, hátizomerősítő gyakorlatok bordásfalon, függeszkedés szereken.
- 45-46. Fokozófutások: lépéshossz és lépésgyakoriság növelése.

Március

- 47-48. Kondicionális képességek fejlesztése: -erő, dobások medicinlabdával.
- 49-50. Szökdeléssorozatok szőnyegen, zsámolyokon.
- 51-52. Emelkedőre és lejtőn végzett futások.
- 53-54. Az alapállóképesség fejlesztése intervall edzéssel.

Április

- 55-56. Hajítások zsinór felett. Zsinórlabda.
- 57-58. Háziverseny: 3 próba.
- 59-60. Rajtgyakorlatok térdelőrajttal, rajtgép használata.
- 61-62. Távolugrás: a nekifutás sebessége, elugrás gyors végrehajtása.

Május

- 63-64. Részvétel a hárompróba körzeti versenyen.
- 65-66. A versenyen felmerülő hiányosságok javítása. Kislabdahajítás. Szabadulás a labdától.
- 67-68. Hosszútávfutó-verseny (2000 m)
- 69-70. Váltófutás, versenyre is.

Június

- 71-72. Váltóversenyek labdával.
- 73-74. Tréfás sorversenyek
- 75-76. Túra a határban. Tájékozódási futás.

Atlétika 5-8. osztály

Szeptember

- 1-3. Egyéni ügyességi és váltófutó számok, (futószámok, súlylökés, kislabdahajítás, magasugrás, távolugrás) többpróbára felmérés
- 3-5. Ügyességi Csapatbajnokságra felkészülés
- 5-6. Rajtgyakorlatok, a robbanékonyság fokozása. Rajtversenyek. Futószámok.
- 7-9. A távolugrás technikája. Zsámollyal elrugaszzkodóerő fejlesztése.
- 9-10. Térdelőrajt, rajtgyakorlatok, időre futás, egyéni versenyek.

Október

- 11-13. Távolugrás 60 cm-es sávból, talajfogás késleltetése.
- 13-15. Kislabdahajítás: fej melletti labdavezetés, hajítás kényszerítő helyzetekből.
- 15-17. Vágtafutás, fokozó, ill. repülőfutások.

November

- 17-19. Szökdelés-sorozatok. Sávból hármassorozatok ugrása, versenyszerűen,
- 19-21. Magasugrás: Felugrás és ollózó mozdulat oktatása.
- 21-23. Magasugrás gyakorló feladatok.
- 23-25. Magasugrás flop technika oktatása.

December

- 25-27. Sorozatugrások, felugráskmélybeugrások, célbaugrások.
- 27-29. Hajítás földről, a helyes kidobási szöget kényszerítő lécs fölött.
- 29-31. Iramfutások beleerősítésekkel. Fogójátékok.

Január

- 31-33. Célbadobások mozgásból nagy erővel. Célbadobó-versenyek.
- 33-35. Távolugrás: erőteljes elrugaszzkodás. Helyből távolugró-verseny.
- 35-37. Akadályfutás zsámolyokon, akadályverseny.
- 37-39. Futások medicinlabdák felett, ütemtartásra, fokozatos gyorsítás-lassítás.

Február

- 39-41. Szökdelések ugrálókötéllel, versenyre is. Kecskézés.
- 41-43. Célbadobások kislabdával. Labdapassz a falra – verseny.
- 43-45. Kondicionális képességek fejlesztése: törzs-, hátizomerősítő gyakorlatok bordásfalon, függeszkedés szerekken.
- 45-47. Fokozófutások: lépéshossz és lépésgyakoriság növelése.

Március

- 47-49. Kondicionális képességek fejlesztése: -erő , dobások medicinlabdával.
(Hosszútávfutás terepen.)
- 49-51. Szökdeléssorozatok szőnyegen, zsámolyokon.
- 51-53. Emelkedőre és lejtőn végzett futások.
- 53-55. Az alapállóképesség fejlesztése intervall edzéssel.

Április

- 55-57. Hajítások zsinór felett. Zsinórlabda.
- 57-59. Háziverseny: 3 próba.
- 59-61. Rajtgyakorlatok térdelőrajttal, rajtgép használata.

Május

- 61-63. Távolugrás: a nekifutás sebessége, elugrás gyors végrehajtása.
- 63-65. Részvétel a többpróba körzeti versenyen.
- 65-67. A versenyen felmerülő hiányosságok javítása. Kislabdahajítás.
Szabadulás a labdától.
- 67-69. Hosszútávfutó-verseny (2000 m)

Június

- 69-71. Váltófutás, versenyre is.
- 71-72. Váltóversenyek labdával.

Megjegyzés: Minden foglalkozáson differenciálást alkalmazok.

Feladatterv 5-8. osztály labdarúgás szakkör

1-22. óra: Labdaérezékelés, párharc – cselek összekötése tempóváltással, labdabiztonság fejlesztése, labdavezetések, összjáték – összejátszás. Csapat, csapatrészek, egyéni posztok feladatköreinek elsajátítása. Cselezés tempó és irányváltásokkal labdabirtoklás alap játékelképzelései, alap játékelképzelések az ellenfél labdabirtoklásánál, labdabirtoklás váltások felismerése, kétoldalúság, 6-3 elleni játék felépítése, 6-3 ellen területen, 6-3 ellen irányba. Kapura lövések álló labdával, mozgó labdával.

23-44.óra: Labdaérezékelés, labdás ügyességi feladatok, páros gyakorlatok. 2-3-4-játékos együttműködése. Csapatrészek együttműködésének kialakítása. Játék tengelyben és széleken. Mélységi játék. Az ellenfél saját térfelén történő zavarása. Létszámfölény a labda körül Fejelések szemből érkező labdával, Háromszögjáték, 6-3 elleni játék felépítése, 6-3 ellen

szabad választással, 6-3 ellen szabad játék. Kapura lövések különböző irányból guruló labdával. Két kapus játék.

45-72.óra: Labdaérzékelés, labdás ügyességi feladatok, páros gyakorlatok. Szélességi mélységi tagozódás megismerése, Kényszerítő gyakorlatok. Együttműködés gyakorlása. Mérkőzésjáték 6-6 ellen. 6-4 elleni játék felépítése. Kapura lövések guruló és pattogó labdával. Két kapus játék.