**Történelem 7. évfolyam**

**Osztályozó vizsga/javítóvizsga követelményei**

**Téma:** A modern kor születése

**Kulcsfogalmak/ fogalmak:** nacionalizmus, liberalizmus, konzervativizmus, demokrácia, szocializmus, kommunizmus, keresztényszocializmus

**Személyek:** Bismarck, Marx

**Topográfia:** Németország, Olaszország, Brit Birodalom, Amerikai Egyesült Államok, Japán.

**Évszámok:** 1871 Németország egyesítése

**Téma:** A dualizmus kora: felzárkózás Európához

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: közös ügyek, dualizmus, MÁV, Millennium, emancipáció, urbanizáció

**Személyek:** Andrássy Gyula

**Topográfia:** Budapest

**Évszámok:** 1896 a Millennium

**Téma:** Az első világháború és következményei

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: antant, központi hatalmak, front, állóháború, hátország, bolsevik, tanácsköztársaság, vörösterror, fehér különítményes megtorlások, kisantant

**Személyek:** Tisza István, Lenin, Károlyi Mihály, Horthy Miklós

**Topográfia:** Szarajevó, Szerbia, Doberdó, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Burgenland, Erdély, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Ausztria

**Évszámok:** 1914–1918 az első világháború, 1917 a bolsevik hatalomátvétel, 1920. június 4. a trianoni békediktátum

**Téma:** Totális diktatúrák

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: személyi kultusz, GULAG, totális állam, nemzetiszocializmus, antiszemitizmus, fasizmus

**Személyek:** Sztálin, Hitler

**Topográfia:** Szovjetunió, Szibéria (munkatáborok)

**Évszámok:** 1933 a náci hatalomátvétel

**Téma:** A Horthy-korszak

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: revízió, numerus clausus, pengő

**Személyek:** Bethlen István, Klebelsberg Kuno, Szent-Györgyi Albert

**Topográfia: -**

**Évszámok:** 1920–1944 a Horthy-korszak

**Téma:** A második világháború

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: tengelyhatalmak, szövetségesek, bécsi döntések, nyilasok, totális háború, holokauszt, gettó, deportálás, koncentrációs tábor, zsidótörvények

**Személyek:** Franklin D. Roosevelt, Churchill, Teleki Pál, Szálasi Ferenc, Salkaházi Sára

**Topográfia:** Sztálingrád, Normandia, Hirosima, Don-kanyar, Auschwitz

**Évszámok:** 1939–1945 a második világháború, 1941. június a Szovjetunió megtámadása, 1944. március 19. Magyarország német megszállása, 1945. április a háború vége Magyarországon

**Téma:** A megosztott világ

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ), hidegháború, vasfüggöny, berlini fal, szuperhatalom, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (NATO), Varsói Szerződés, piacgazdaság, jóléti állam

**Személyek:** Hruscsov, Kennedy

**Topográfia:** Berlin, Németországi Szövetségi Köztársaság (NSZK), Német Demokratikus Köztársaság (NDK), Észak- és Dél-Korea, Kuba

**Évszámok:** 1947 a párizsi béke, a hidegháború kezdete, 1948 Izrael Állam megalapítása

**Téma:** Magyarország szovjetizálása

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: malenkij robot, államosítás, tervgazdaság, Államvédelmi Hatóság (ÁVH)

**Személyek:** Kovács Béla, Rákosi Mátyás, Mindszenty József

**Topográfia:** Recsk, Hortobágy, Duna-delta

**Évszámok:** 1945 szovjet megszállás, választás Magyarországon, 1948–1956 a Rákosi-diktatúra

**A továbbhaladás feltételei**

A tanuló:

* be tudja mutatni a különböző korok életmódjának és kultúrájának főbb vonásait és az egyes történelmi korszakokban élt emberek életét befolyásoló tényezőket;
* ismeri az újkori és jelenkori magyar történelem kiemelkedő alakjait, cselekedeteiket, illetve szerepüket a magyar nemzet történetében;
* fel tudja idézni az újkori és jelenkori magyar történelem legfontosabb eseményeit, jelenségeit, folyamatait, és fordulópontjait a 1849-től 1956- ig;
* képes felidézi a magyar nemzet honvédő és szabadságharcait, példákat hoz a hazaszeretet, önfeláldozás és hősiesség megnyilvánulásaira;
* tisztában van a 19. és 20. század fontosabb politikai eszméivel és azok hatásaival;
* ismeri és be tudja mutatni a 19. és 20. századi modernizáció gazdasági társadalmi és kulturális hatásait Magyarországon és a világban;
* ismeri az első és a második világháború legfontosabb eseményeit, jellemzőit, valamint napjainkra is hatással bíró következményeit;
* fel tudja idézni az első és második világháború borzalmait, érveket tud felsorakoztatni a békére való törekvés mellett;
* ismeri a nemzetiszocialista és a kommunista diktatúrák főbb jellemzőit, az emberiség ellen elkövetett bűneiket, ellentmondásaikat és ezek következményeit, továbbá a velük szembeni ellenállás példáit;
* felismeri a különbségeket a demokratikus és a diktatórikus berendezkedések között, érvel a demokrácia értékei mellett;
* ismeri a magyarság, illetve a Kárpát-medence népei együttélésének jellemzőit néhány történelmi korszakban, beleértve a határon kívüli magyarság sorsát, megmaradásáért folytatott küzdelmét, példákat hoz a magyar nemzet és a közép-európai régió népeinek kapcsolatára és együttműködésére;
* valós képet alkotva képes elhelyezni Magyarországot az újkorban és jelenkorban az európai történelmi folyamatokban;

**Történelem 8. évfolyam**

**Osztályozó vizsga/javítóvizsga követelményei**

**Téma:** A forradalomtól az ezredfordulóig

**Kulcsfogalmak/ fogalmak:** Molotov-koktél, sortüzek, munkásőrség, Magyar Szocialista Munkáspárt (MSZMP), Kommunista Ifjúsági Szövetség (KISZ), úttörő, termelőszövetkezet, háztáji, maszek, gulyáskommunizmus, rendszerváltoztatás, privatizáció, jogállam, többpártrendszer

**Személyek:** Nagy Imre, Kádár János, Gorbacsov, Reagan, II. János Pál, Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor

**Topográfia:** : Corvin köz, Mosonmagyaróvár

**Évszámok:** 1956. október 23. a forradalom kitörése, 1956. november 4. a szovjet támadás, 1956–1989 a Kádár-rendszer, 1989–1990 a rendszerváltoztatás, 1990 az első szabad választások, 1991 a Szovjetunió felbomlása, 1999 Magyarország belép a NATO-ba

**Téma:** Együttélés a Kárpát-medencében

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: kitelepítés, asszimiláció

**Személyek:** Esterházy János, Márton Áron

**Topográfia:** Szlovákia, Ukrajna

**Évszámok:** 1944–1945 magyarellenes atrocitások.

**Téma:** Népesedés és társadalom

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: háziasítás, nagy pestisjárvány, népességrobbanás, migráció, multikulturalizmus, terrorizmus, globalizáció

**Személyek:** Semmelweis Ignác

**Topográfia:** -

**Évszámok:** -

**Téma:** A demokratikus állam

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: népgyűlés, hatalmi ágak, alkotmány, elnök, általános választójog **Személyek:** Periklész, George Washington

**Topográfia:** -

**Évszámok:** Kr. e. 5. sz. az athéni demokrácia fénykora, 1776 az amerikai Függetlenségi nyilatkozat, 2012 Magyarország Alaptörvénye

**Téma:** Régiók története

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: integráció, euró, Európai Unió, visegrádi együttműködés, polgárháború, nagy fal, hinduizmus, buddhizmus, kasztrendszer, Korán

**Személyek:** Lincoln, Gandhi, Mao Ce-tung

**Topográfia:** Brüsszel, Lengyelország, Csehország, Közel-Kelet, Izrael

**Évszámok:** 1957 a római szerződés, 1992 a maastrichti szerződés, 2004 Magyarország belép az Európai Unióba

**Téma:** Mérlegen a magyar történelem

**Kulcsfogalmak/ fogalmak**: -

**Javasolt személyek:** Julianus barát, Kőrösi Csoma Sándor, Magyar László; Neumann János, Csonka János, Galamb József, Kármán Tódor; Papp László, Puskás Ferenc, Egerszegi Krisztina, Balczó András; Liszt Ferenc, Munkácsy Mihály, Kodály Zoltán, Bartók Béla, Korda Sándor.

**Topográfia:** -

**Évszámok:** -

**A továbbhaladás feltételei**

A tanuló:

* be tudja mutatni a különböző korok életmódjának és kultúrájának főbb vonásait és az egyes történelmi korszakokban élt emberek életét befolyásoló tényezőket;
* ismeri a jelenkori magyar történelem kiemelkedő alakjait, cselekedeteiket, illetve szerepüket a magyar nemzet történetében;
* fel tudja idézni a jelenkori magyar történelem legfontosabb eseményeit, jelenségeit, folyamatait, és fordulópontjait a 1849-től napjainkig;
* képes felidézni a magyar nemzet honvédő és szabadságharcait, példákat hoz a hazaszeretet, önfeláldozás és hősiesség megnyilvánulásaira;
* tisztában van a 20. század fontosabb politikai eszméivel és azok hatásaival;
* ismeri és be tudja mutatni a 20. századi modernizáció gazdasági társadalmi és kulturális hatásait Magyarországon és a világban;
* ismeri a kommunista diktatúrák főbb jellemzőit, az emberiség ellen elkövetett bűneiket, ellentmondásaikat és ezek következményeit, továbbá a velük szembeni ellenállás példáit;
* felismeri a különbségeket a demokratikus és a diktatórikus berendezkedések között, érvel a demokrácia értékei mellett;
* példákat tud felhozni arra, hogy a történelem során miként járultak hozzá a magyarok Európa és a világ kulturális, tudományos és politikai fejlődéséhez;
* ismeri a magyarság, illetve a Kárpát-medence népei együttélésének jellemzőit néhány történelmi korszakban, beleértve a határon kívüli magyarság sorsát, megmaradásáért folytatott küzdelmét, példákat hoz a magyar nemzet és a közép-európai régió népeinek kapcsolatára és együttműködésére;
* valós képet alkotva képes elhelyezni Magyarországot az újkorban és jelenkorban az európai történelmi folyamatokban, valamint napjaink globális folyamataiban;
* ismeri hazája államszervezetét.