**Német nyelv 7. évfolyam**

**Az osztályozó vizsga követelményei**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Évfolyam*** | ***Hallott szöveg értése*** | ***Beszédkészség*** | ***Olvasott szöveg értése*** | ***Íráskészség*** |
| **7. évfolyam** | A tanuló   * megérti az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó tanári utasításokat; * megérti az ismert témákhoz kapcsolódó egyszerű kérdéseket és kijelentéseket; * felismeri a tanult témakörökben elhangzó szövegekben a tanult szavakat, szó- és beszédfordulatokat, és ezekből következtet a szövegek témájára, tartalmára; * követi az ismert témakörökben elhangzó szövegekben a beszélők gondolatmenetét; * egyre önállóbban alkalmaz néhány, a megértést segítő alapvető stratégiát. | **Szóbeli interakció**  A tanuló   * kommunikálni tud egyszerű és közvetlen információcserét igénylő feladatokban ismert témákról, egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal; * kérdést tud feltenni kiszámítható, mindennapi helyzetekben, választ ad a hozzá intézett kérdésekre, illetve rövid párbeszédeket folytat; * törekszik a célnyelvi normához közelítő kiejtésre, intonációra és beszédtempóra.   **Összefüggő beszéd**  A tanuló   * képes saját magáról és közvetlen környezetéről röviden, de egyre bővülő szókinccsel, egyszerű beszédfordulatok alkalmazásával, összefüggően beszélni; * be tudja mutatni munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel; * el tud mesélni rövid, egyszerű történeteket; * meg tud fogalmazni egyszerű állításokat, összehasonlításokat, magyarázatokat, indoklásokat; * használ egyszerű nyelvtani szerkezeteket és mondatfajtákat; * összekapcsolja a szavakat, szócsoportokat, egyszerű cselekvéseket, történéseket lineáris kötőszavakkal; * alkalmazza a célnyelvi normához közelítő kiejtést, intonációt és beszédtempót. | A tanuló   * megérti az ismerős témákról szóló rövid szövegeket; * megtalálja az alapvető információkat az egyszerű, hétköznapi szövegekben; * megérti az életkorának megfelelő témájú autentikus szövegek lényegét, képes a szövegekből az alapvető információk kiszűrésére; * elvégzi az olvasott szövegekre vonatkozó feladatokat; * egyre tájékozottabb a célnyelvi kultúráról; * érdeklődése fokozódik a célnyelvi kultúrába tartozó irodalmi, művészeti alkotások iránt. | A tanuló   * összefüggő mondatokat ír a közvetlen környezettel kapcsolatos témákról; * az írást kommunikációs eszközként használja az egyszerű interakciókban; * képes a gondolatok kifejezésére egyszerű kötőszavakkal összekapcsolt mondatsorokban; * felismeri és követi az alapvető írásbeli műfajok sajátos szerkezeti és stílusjegyeit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **fejlesztés várt eredményei a** **évfolyam végén** | A2 szintű nyelvtudás:  A tanuló egyszerű hangzó szövegekből kiszűri a lényeget és néhány konkrét információt.  Válaszol a hozzá intézett kérdésekre, sikeresen vesz részt rövid beszélgetésekben.  Egyre bővülő szókinccsel, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazva történetet mesél el, valamint leírást ad saját magáról és közvetlen környezetéről.  Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, különböző típusú, egyszerű írott szövegekben megtalálja a fontos információkat.  Összefüggő mondatokat, rövid szöveget ír hétköznapi, őt érintő témákról. |