

**Technika és tervezés 5. évfolyam**  
**Az osztályozó vizsga követelményei**

- tisztában van a saját, a családi és a társadalmi erőforrásokkal és az azokkal való hatékony és tudatos gazdálkodás módjaival;
  - egészség- és környezettudatosan dönt és tevékenykedik;
  - érti a társadalmi munkamegosztás lényegét, az egyes foglalkoztatási ágazatok jelentőségét.
  - tevékenységének tervezésénél és értékelésénél figyelembe vesz környezeti szempontokat;
  - szempontokat határoz meg a környezeti állapot felméréséhez, bizonyos eltéréseket számszerűsít;
  - tevékenységét önállóan vagy társakkal együttműködve tervezi;
  - felméri és tervezi a tevékenység munkavédelmi szabályait;
  - terv szerint tevékenykedik, probléma esetén ésszerű kockázatokat felvállal.
  - tevékenységét önállóan vagy társakkal együttműködve tervezi;
  - a terv szerinti lépések megtartásával, önellenőrzéssel halad alkotótevékenységében;
  - részt vesz a munkavégzési szabályok megalkotásában, betartja azokat;
  - felméri és tervezi a tevékenység munkavédelmi szabályait;
  - a csoportban feladata szerint tevékenykedik, tudását megosztja;
  - megérti az egyén felelősségét a közös értékteremtésben;
  - alkalmazkodik a változó munkafeladatokhoz, szerepelvárásokhoz; vezetőként tudatosan vezeti a csoport döntési folyamatát;
  - felismeri saját felelősségét életvezetése megtervezésében és megszervezésében, tudatosan gazdálkodik a rendelkezésre álló anyagi és nem anyagi erőforrásokkal;
  - ismeri az egyes modulokhoz kapcsolódó foglalkozások jellemzőit, ezekkel kapcsolatban megfogalmazza saját preferenciáit.
- 
- önállóan szerez információt megfigyelés, vizsgálat, adatgyűjtés útján;
  - környezeti, fenntarthatósági szempontokat is mérlegelve, céljainak megfelelően választ a rendelkezésre álló anyagokból;
  - terveit a műszaki kommunikáció alkalmazásával osztja meg;
  - alkalmazza a forma és funkció összefüggéseit, önállóan választ szerszámot, eszközt;
  - részt vesz a munkavégzési szabályok megalkotásában, betartja azokat;
  - megérti az egyén felelősségét a közös értékteremtésben;
  - felismeri a technikai fejlődés és a társadalmi, gazdasági fejlődés kapcsolatát.
  - tevékenységét önállóan vagy társakkal együttműködve tervezi;
  - a terv szerinti lépések megtartásával, önellenőrzéssel halad alkotótevékenységében;
  - alkalmazza a forma és funkció összefüggéseit, önállóan választ szerszámot, eszközt;
  - a megismert szerszámokat és eszközöket önállóan, az újakat tanári útmutatással használja;
  - csoportmunkában feladatot vállal, részt vesz a döntéshozatalban, és a döntésnek megfelelően tevékenykedik;
  - önismeretére építve vállal feladatokat, szem előtt tartva a csapat eredményességét.
  - a problémamegoldás során önállóan vagy társakkal együtt fogalmaz meg megoldási alternatívákat;
  - komplex szempontrendszer mentén választ stratégiát, optimalizál;
  - holisztikus szemlélettel rendelkezik, az összefüggések megértésére törekszik;

- döntéseit tudatosság jellemzi, alternatívákat mérlegel;
- alkalmazza a döntés-előkészítés, döntéshozatal eljárásait, hibás döntésein változtat.
- áttekinti a legfontosabb energiatípusokat, a primer energiahordozókat;
- csoportosítja a primer energiahordozókat aszerint, hogy megújuló vagy nem megújuló energiahordozóról van szó.
- megismer, majd önállóan használ új szerszámokat, alkalmaz új műveleteket, például fűrész, ráspoló, reszelő, kalapács, csavarhúzó, fűrész;
- használati tárgyakat, maketteket, modelleket készít fából tanári minta alapján vagy megadott szempontok szerint egyéni tervek alapján.
- irányítással, egyszerűbb anyagvizsgálati módszerekkel információkat szerez a faanyagok legfontosabb tulajdonságairól;

